

DLOUHODOBÉ CÍLE

Postavení ředitelů škol

- a) Nadále využívat každé příležitosti k jednání o změně NV 75/2005 Sb. – úprava na úroveň ředitelů ostatních škol.
- b) Jednat o zlepšení podmínek pro práci ředitele tak, aby se mohl ve větší míře věnovat řízení kvality pedagogického procesu (viz studie McKinsey & Company z roku 2010 - Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení). Jednou velmi významnou cestou je zlepšení personálního vybavení škol (administrativní pracovníci, správci majetku, ekonomičtí pracovníci, psychologové, speciální pedagogové ...).
- c) Zrušení šestiletého funkčního období ředitelů škol.

Financování škol

- a) Podporovat navrženou reformu financování s následujícími požadavky:
 - oddělení financování obecních a krajských škol
 - parametry navržené MŠMT pro stejné nebo odpovídající činnosti v různých typech škol (např. ZŠ a SŠ) musí být stejné nebo odpovídající (např. úklid, údržba...)
 - jednotku výkonu rozšířit o 1 oddělení ŠD a školního klubu (důležité zejména u financování nepedagogické práce).
- b) Vyvíjet tlak na zvyšování platů pedagogických pracovníků tak, aby odpovídaly platům vysokoškolsky vzdělaných lidí v ostatních oborech.
- c) Vyvíjet tlak na zvyšování platů nepedagogických pracovníků tak, aby odpovídaly platům na obdobných pozicích v ostatních oborech.
- d) Jednat o zrušení limitu počtu zaměstnanců.

- c) Jednat o zrušení dělení mzdových prostředků na OPPP a ostatní.
- d) Navrhnout zrušení DPH na dodávky a služby pro školství.
- e) Požadovat, aby povinnosti škol zakotvené v RVP ZV a odpovědně rozpracované v ŠVP byly vždy finančně kryty ze státního rozpočtu.

Ostatní:

- a) Trvale prosazovat snížení počtu žáků ve třídě. Usilovat o úpravu vyhlášky č. 48/2005 Sb. v §4 odst. 7 a to na 25 žáků.
- b) Prosazovat změnu §7 vyhl. 72/2005 Sb. tak, aby byly poradenské služby ve školách zajišťovány i psychologem a speciálním pedagogem (právní nárok na financování).

Návrh nového znění:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí ~~zpravidla~~ výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole ~~může být~~ je zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.