



Asociace ředitelů základních škol České republiky (AŘŽŠ ČR) vznikla v roce 1994.

Asociace ředitelů základních škol ČR

jako profesní nepolitická organizace sdružuje právnické a fyzické osoby a svoji činnost vyvíjí na území České republiky.

Profesně je zaměřena především na výchovu a procesy základního vzdělávání a současně na všechny oblasti, které ovlivňují podmínky pro poskytování tohoto stupně vzdělávání.

Organizační struktura AŘŽŠ ČR

Valná hromada – nejvyšší orgán AŘŽŠ ČR, který se schází nejméně 1 x za rok.

Rada – řídicí a pracovní orgán AŘŽŠ ČR, která je tvořena 7 - 12 členy a volí ji Valná hromada AŘŽŠ ČR na 3 roky. Rada volí ze svých řad prezidenta a viceprezidenta AŘŽŠ ČR.

Regionální zástupci – jsou voleni valnou hromadou AŘŽŠ ČR a koordinují činnost členů ve svých regionech, aktivně spolupracují s Radou AŘŽŠ ČR.

Členství v AŘŽŠ ČR

Členství právnických osob

Řádným členem se prostřednictvím ředitele školy může stát každý z následujících subjektů:

- **základní škola**
- **základní umělecká škola**
- **další školská zařízení a organizace, jejichž činnost je spjata se základním vzděláváním**

Členství fyzických osob

Řádným členem se může stát:

- **ředitel školy**
- **zástupce ředitele školy**
- **pedagogičtí pracovníci subjektů, které jsou uvedeny v předcházejícím bodě**

Zájemce o členství se může přihlásit na základě vyplněné přihlášky, kterou získá:

- od svého regionálního zástupce
- na www stránkách AŘŽŠ ČR

Rada AŘŽŠ ČR

Jméno	Škola
PaedDr. Michal Černý prezident	Masarykova ZŠ Klánovice, Slavětínská 200, 190 14 Praha 9
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA viceprezident	ZŠ K. V. Raise, Komenského 95, 507 81 Lázně Bělohrad
Mgr. Bc. Hana Stýblová	ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov
Mgr. František Halada	ZŠ Chotěšov, okr. Plzeň-jih
Mgr. Bohumil Herčík	ZŠ Lipanská, Kolín
Mgr. Anton Ivánek	ZŠ a MŠ Milotice
Mgr. Luboš Zajíc	ZŠ Pečky, okres Kolín
Mgr. Jarmila Bjačková	ZŠ Příbor, okres Nový Jičín

Regionální zástupci AŘŽŠ ČR

Kraj	Jméno	Škola
HM Praha	Václav Hlinka	ZŠ Na Líše, Praha
Středočeský	Martin Šmahel	ZŠ Plaňany
Jihočeský	Blanka Vlasáková	ZŠ Dříteň
Plzeňský	Eva Švolbová	26. ZŠ Plzeň
Karlovarský	Jiří Daneš	ZŠ Březová
Ústecký	Miloslav Hons	ZŠ Chomutov
Královehradecký	Roman Chalupa	ZŠ Hořice
Vysočina	Tomáš Augustýn	ZŠ Veselí /Moravě
Jihomoravský	Anton Ivánek	ZŠ a MŠ Milotice
Moravskoslezský	Bohuslava Burá	ZŠ Vendryně
Olomoucký	Milada Podolská	ZŠ Česká Ves
Zlínský	Ivana Rejzková	ZŠ Okružní, Zlín

Dlouhodobé cíle - výtah

Postavení ředitelů škol

- a) Zlepšit podmínky pro práci ředitele tak, aby se mohl ve větší míře věnovat řízení kvality pedagogického procesu. K tomu je nezbytné výrazně zlepšit personální vybavení ZŠ (administrativní pracovníci, ekonomové, správci sítí, správci majetku...).
- b) Nadále využívat každé příležitosti k jednání o změně NV 75/2005 Sb. tak, aby míra vyučovací činnosti ředitelů základních škol nebyla 2 – 3x větší než rozsah přímé vyučovací činnosti ředitelů většiny ostatních škol (SŠ, ZUŠ ...).
- c) Vytvoření standardu práce ředitele a zařazení této pracovní pozice do NV 222/2010 Sb.
- d) Zrušení funkčního období ředitelů škol.

Financování škol

- a) Vyvíjet tlak na zvyšování platů pedagogických pracovníků tak, aby odpovídaly platům vysokoškolsky vzdělaných lidí v ostatních oborech.
- b) Vyvíjet tlak na zvyšování platů nepedagogických pracovníků tak, aby odpovídaly platům na obdobných pozicích v ostatních oborech.
- c) Financovat nepedagogickou práci i ve školní družině a školním klubu (úklid, údržba).

Ostatní:

- a) Trvale prosazovat snížení počtu žáků ve třídě. Usilovat o úpravu vyhlášky č. 48/2005 Sb. v §4 odst. 7 a to na 25 žáků.

Závěry 51. VH v Přerově 12. 4. 2019

1. Podmínky a kvalita vzdělávání

- a) AŘZŠ opakovaně upozorňuje na absenci Národního programu vzdělávání (ani po 14 letech není ze strany MŠMT naplněn § 3 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.), který má být závazným dokumentem pro strategické řízení školství. Vytváří se pouze Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023.
- b) AŘZŠ požaduje, aby byla zveřejněna analýza, na jejímž základě probíhá revize RVP, která musí být transparentní.
- c) AŘZŠ i nadále požaduje, aby druhý cizí jazyk na ZŠ nebyl pro žáky povinný, ale volitelný. Není zajištěna návaznost dvou cizích jazyků na středních školách kromě gymnázií.

2. Pracovní podmínky ředitelů – kvalita řízení

Ředitel a úroveň jeho řídicí práce je rozhodující pro kvalitu celé školy. K tomu, aby mohl tuto činnost odpovědně vykonávat, potřebuje solidní pracovní podmínky. Více na [www](http://www.asociacezs.cz).

3. Financování

- a) AŘZŠ jednoznačně podporuje nový systém financování regionálního školství a je proti snahám orgánů, organizací i jednotlivců reformu zrušit nebo odložit.
- b) AŘZŠ i nadále požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a to na průměrnou úroveň zemí EU (6%). Deficit téměř 2% HDP je na úkor personálního zabezpečení škol (platy, nezbytné pracovní pozice, systematické vzdělávání, kariérní růst ...). Má to i výrazný vliv na nedostatek i kvalitu učitelů.



Asociace ředitelů základních škol České republiky

člen Unie CZESHA

www.asociacezs.cz

