

Závěry 43. VH AŘZŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Financování

- a) AŘZŠ je značně znepokojena přístupem některých krajů k financování nárůstu výkonů v základních školách od 1. 9. 2015. Na základě školám prezentovaných informací budou v některých krajích nárůsty výkonů (počtu žáků) financovány jen z malé části nebo vůbec (viz zápis z VH). AŘZŠ se proto obrací na MŠMT, aby celou záležitost prověřilo a zajistilo financování žáků v souladu s právními předpisy (§§ 160 a 161 ŠZ a vyhl. č. 492/2005 o krajských normativních).
- b) AŘZŠ zásadně nesouhlasí s nekoncepčním a nepředvídatelným systémem financování asistentů pedagoga. Podpora inkluze je jedním ze stěžejních bodů strategie MŠMT, ale finanční podmínky pro zajišťování asistentů pedagoga se neustále zhoršují.
- c) AŘZŠ nadále poukazuje na nutnou a rychlou reformu systému financování regionálního školství. Jde zejména o oddělení financování škol zřizovaných obcemi a škol financovaných kraji. AŘZŠ podporuje i přes původní nesouhlas navržený tzv. nákladový systém financování.

2. Inkluze

- a) AŘZŠ podporuje rozumnou a efektivní inkluzi založenou na kvalitních podmínkách pro její realizaci. Zásadně však nesouhlasí s tvrzeními některých neziskových organizací i osob, že se v ČR prohlubuje problém s diskriminací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme přesvědčeni, že opak je pravdou a jsme znepokojeni tím, že i vláda ČR těmto nepravdivým a mnohdy tendenčně zaměřeným informacím podléhá. Tím se vytváří neobjektivní obraz českého školství v Evropě.
- b) AŘZŠ podporuje odmítavé stanovisko ASP ČR ke zrušení upravené přílohy RVP pro ZV, určené pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, bez náhrady.

3. Postavení ředitele školy v systému vzdělávání

AŘZŠ oceňuje úpravu § 166 ŠZ v oblasti pracovně právního vztahu k organizaci. Ředitel základní školy je rozhodujícím činitelem v zajišťování kvality základního vzdělávání a stát tuto jeho roli trvale podceňuje. AŘZŠ proto znovu poukazuje na neodpovídající pracovní a další podmínky pro jeho práci (nedostatečné personální vybavení škol pro vyřizování rozbujelé administrativy, nesrovnatelná míra vyučovací povinnosti s řediteli jiných typů škol, finanční ohodnocení apod.). AŘZŠ požaduje, aby se MŠMT řešením podmínek pro práci ředitele základní školy konečně začalo vážně zabývat.

4. Příjímání zkoušky na střední školy

AŘZŠ stále podporuje zavedení povinné přijímací zkoušky, která bude součástí přijímacího řízení. Jakékoliv ústupky v této oblasti povedou k dalšímu poklesu vnitřní motivace žáků základních škol a potažmo k dalšímu poklesu kvality výsledků. Pro efektivní výuku v 9. ročníku ZŠ považujeme za optimální termín přijímacího řízení měsíc červen.

5. Diskriminace ředitelů – míra vyučovací povinnosti ředitele základní školy

VH AŘZŠ zmocňuje radu AŘZŠ k podání stížnosti k Ústavnímu soudu včetně všech náležitostí s tím spojených.

VH bere na vědomí:

- § Zprávu o činnosti za uplynulé období.
- § Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.