

Závěry 45. valné hromady Asociace ředitelů základních škol České republiky

1. Financování školství

- a) AŘZŠ důrazně upozorňuje na nedostatečnou úroveň financování školství ze státního rozpočtu, což má a bude mít vážné důsledky na fungování celé společnosti. Problémy se projevují zejména v personálním zajištění chodu škol i zhoršování podmínek pro vzdělávání. Proto požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a nezůstávalo na úrovni rozvojových zemí...
- b) AŘZŠ vyzývá vládu ČR, aby výrazně změnila odměňování učitelů a to tak, aby odpovídalo úrovni odměňování vysokoškolsky vzdělaných lidí v jiných odvětvích. Dosavadní zvyšování není stále v relaci se zvyšováním v ostatních oborech.
- c) AŘZŠ podporuje nákladový systém financování navržený MŠMT za předpokladu, že bude dostatečně finančně pokryt a s následující připomínkou:
 - požaduje upravit v návrhu novely ŠZ v § 161 písm. a) odst. 3 následovně:
normativy jako roční výši mzdových výdajů státního rozpočtu pro ostatní zaměstnance připadající na 1 ředitelství, na 1 další pracoviště, dále u mateřských škol na 1 třídu, u základních škol na 1 třídu a 1 oddělení školní družiny (i místnosti pro ŠD se musí uklízet a udržovat) a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání.
- d) AŘZŠ požaduje zrušení limitu zaměstnanců a dělení mzdových prostředků na OON a ostatní.

2. Společné vzdělávání

- a) AŘZŠ vnímá, že došlo v této oblasti v období od 44. VH (říjen 2015) k výraznému posunu a mnohé bylo ze strany MŠMT vyřešeno a vysvětleno (viz např. vyhl. č. 27/2016 Sb.).
- b) AŘZŠ žádá MŠMT, aby při přípravě a realizaci společného vzdělávání vždy zvažovalo nutnost administrativních a dalších kroků ze strany škol a snažilo se o jejich eliminaci.
- c) AŘZŠ nadále požaduje, aby celý systém společného vzdělávání byl plně finančně zajištěn včetně povinné administrativy, kterou učitelé v rámci společného vzdělávání budou muset zajišťovat (např. IVP).

3. Pracovní podmínky ředitelů

- a) AŘZŠ znovu důrazně připomíná, že pracovní diskriminace ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol přetrvává a vyzývá MŠMT, aby učinilo zásadní kroky ke změně tohoto stavu.
- b) AŘZŠ upozorňuje na rozdílnost v přístupu zřizovatelů k ředitelům škol (odlišné pracovní a platové podmínky - např. přiznávání odměn...).