

## **Závěry 50. valné hromady Asociace ředitelů základních škol České republiky**

### **1. Podmínky a kvalita vzdělávání**

- a) AŘZŠ opakovaně upozorňuje na absenci Národního programu vzdělávání (ani po 13 letech není ze strany MŠMT naplněn § 3 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.), který má být stěžejním dokumentem pro strategické řízení školství.
- b) AŘZŠ požaduje, aby revize RVP probíhala transparentně a v souladu s Národním programem vzdělávání (dosud chybějícím) a se stanovením závazných termínů. Dále požaduje, aby úpravy RVP byly vždy podpořeny ze strany státu odpovídajícími podmínkami.
- c) AŘZŠ požaduje, aby došlo ze strany státu k výrazné a systematické podpoře nadaných žáků.
- d) AŘZŠ nadále požaduje, aby druhý cizí jazyk na ZŠ nebyl povinný, ale volitelný. Otevřel by se prostor k podpoře polytechnického vzdělávání.

### **2. Pracovní podmínky ředitelů – kvalita řízení**

- a) AŘZŠ opakovaně poukazuje na to, že pracovní činnost ředitelů základních škol se stále více posouvá z oblasti řízení do oblasti administrativní a správní. Ředitelé věnují řízení vzdělávacích činností méně než 20% času. Dokud se tato situace nezmění, nelze očekávat zkvalitnění vzdělávacího procesu.

K tomu je třeba:

- personálně vybavit školy tak, aby ředitelé nemuseli suplovat práci řady jiných profesí (administrativní a ekonomičtí pracovníci, správci ICT a sítí, správci budov ...)
  - vrátit ředitelům hlavní nástroj řízení – významnější nenárokovou složku platu zaměstnanců (cca 25%)
  - zajistit systematickou přípravu před i během vykonávání funkce
  - vyřešit otázku plošného odvolávání ředitelů a význam konkurzních komisí a jejich doporučení (výběr ředitelů musí být založen zejména na odborných kritériích, nikoliv především politických)
- b) AŘZŠ je znepokojena tím, že se ministr školství (MŠMT) nevyjádřil k písemné výzvě asociace k řešení pracovní diskriminace ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol.  
AŘZŠ požaduje, aby MŠMT vysvětlilo důvody k rozdílné míře přímé vyučovací činnosti ředitelů ZŠ a jiných škol (NV 75/2005 Sb.)
  - c) AŘZŠ požaduje zlepšení odměňování ředitelů odpovídající náročnosti jejich práce. (dodržování zařazení do stupně řízení dle § 124 ZP, zařazení do platové třídy...).

### **3. Financování**

- a) AŘZŠ požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a to na průměrnou úroveň zemí EU. Deficit téměř 2% HDP je na úkor personálního zabezpečení škol (platy, nezbytné pracovní pozice, systematické vzdělávání, kariérní růst ...). Má to i výrazný vliv na nedostatek učitelů.
- b) AŘZŠ podporuje nový systém financování regionálního školství a očekává, že 1. 1. 2020 bude v současné podobě zaveden do praxe.