

Závěry 51. valné hromady Asociace ředitelů základních škol České republiky

10. – 12. 4. 2019 Přerov

1. Podmínky a kvalita vzdělávání

- a) AŘŽŠ opakovaně upozorňuje na absenci Národního programu vzdělávání (ani po 14 letech není ze strany MŠMT naplněn § 3 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.), který má být závazným dokumentem pro strategické řízení školství. Vytváří se pouze Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023.
- b) AŘŽŠ požaduje, aby byla zveřejněna analýza, na jejímž základě probíhá revize RVP, která musí být transparentní.
- c) AŘŽŠ i nadále požaduje, aby druhý cizí jazyk na ZŠ nebyl pro žáky povinný, ale volitelný. Není zajištěna návaznost dvou cizích jazyků na středních školách kromě gymnázií.

2. Pracovní podmínky ředitelů – kvalita řízení

Ředitel a úroveň jeho řídicí práce je rozhodující pro kvalitu celé školy. K tomu, aby mohl tuto činnost odpovědně vykonávat, potřebuje solidní pracovní podmínky.

- a) Je nezbytné vytvořit prostor pro výrazné zvýšení objemu času věnovaného řízení (v současnosti asi 20%) a to tím, že budou školy personálně vybaveny tak, aby ředitelé nemuseli suplovat práci řady jiných profesí (administrativní a ekonomičtí pracovníci, správci ICT a sítí, správci budov ...). V základních školách takové profese totiž většinou chybí nebo jsou v nedostatečném rozsahu.
- b) Odstranit pracovní diskriminaci ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol. Tato míra je mnohdy až 3x vyšší. Primárním posláním ředitele není co nejvíce odučit, ale maximálně se věnovat řízení školy. NV č. 75/2005 Sb. tento požadavek u ředitelů základních škol nerespektuje.
- c) Návrh novely NV 75/2005 Sb. z 10. 4. 2019 situaci uvedenou v bodě b) **výrazně zhoršuje**, a proto s tímto návrhem novely zásadně **nesouhlasíme**.
- d) AŘŽŠ požaduje zlepšení odměňování ředitelů odpovídající náročnosti jejich práce (zařazení do vyšší platové třídy, odpovídajícího stupně řízení ...). Zřizovatelé v řadě případů nezohledňují růst platů ve školství při stanovení příplatku za vedení.

3. Financování

- a) AŘŽŠ jednoznačně podporuje nový systém financování regionálního školství a je proti snahám orgánů, organizací i jednotlivců reformu zrušit nebo odložit.
- b) AŘŽŠ i nadále požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a to na průměrnou úroveň zemí EU (6%). Deficit téměř 2% HDP je na úkor personálního zabezpečení škol (platy, nezbytné pracovní pozice, systematické vzdělávání, kariéerní růst ...). Má to i výrazný vliv na nedostatek i kvalitu učitelů.