

## **Závěry 52. valné hromady Asociace ředitelů základních škol České republiky**

### **1. Pracovní podmínky ředitelů – kvalita řízení**

- a) AŘZŠ již 13 let požaduje, aby připravovaná novela NV 75/2005 Sb. konečně odstranila pracovní diskriminaci ředitelů základních škol a umožnila jim se ve větší míře věnovat řízení vzdělávacího procesu. Ředitelé základních a středních škol by měli mít srovnatelné pracovní podmínky, tedy i stejnou míru vyučovací povinnosti. V některých případech je vyučovací povinnost ředitele základní školy až 3x vyšší než ředitelů srovnatelných středních škol. Řešení je možné v rámci PHmax školy.
- b) AŘZŠ požaduje, aby byl dle slibu i v rozpoisu rozpočtu na rok 2021 zvýšen počet nepedagogických pracovníků na ZŠ minimálně o 5 %, neboť základní školy jsou v této oblasti velmi špatně personálně vybaveny a ředitelé škol musí v některých případech suplovat práci jiných profesí (administrativní a ekonomičtí pracovníci, správci ICT a sítí, správci budov ...). Je to na úkor kvality řízení vzdělávacího procesu.
- c) AŘZŠ požaduje zlepšení odměňování ředitelů odpovídající náročnosti jejich práce (zařazení do vyšší platové třídy, odpovídajícího stupně řízení ...). Zřizovatelé v řadě případů nezhledňují růst platů ve školství při stanovení platu ředitele.

### **2. Financování**

- a) AŘZŠ jednoznačně podporuje nový systém financování regionálního školství.
- b) AŘZŠ požaduje, aby finanční prostředky určené na zvýšení platů v nenárokové složce byly vždy distribuovány na školy s jednoznačným určením a označením.
- c) AŘZŠ požaduje, aby byl v novém systému financování vyřešen problém nepovinných předmětů, které jsou důležité pro podporu nadaných žáků a k rozvoji zájmu žáků. Reforma totiž s financováním nepovinných předmětů nepočítá. Je zřejmé, že není možné stávající počet zvyšovat. Je však možné v rámci PHmax určit maximální počet procent (min. 3%) hodin ve škole věnovaný nepovinným předmětům.
- d) AŘZŠ upozorňuje na nedostatečnou výši ONIV, která i v souvislosti s použitím na „jiné účely“ (nemocenská, pojištění zaměstnanců...) a zvyšováním cen neumožňuje standardně zabezpečovat učebnice a učební pomůcky. Tento problém se ještě prohloubí s ukončením čerpání prostředků z evropských fondů.
- e) AŘZŠ i nadále požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a to na průměrnou úroveň zemí EU (6%).

### **3. Podmínky a kvalita vzdělávání**

- a) AŘZŠ požaduje, aby vzdělávání cizinců v základních školách bylo komplexně řešeno všemi zainteresovanými ministerstvy a to od stanovení a splnění jazykové úrovně potřebné pro vstup do vzdělávacího systému, přes závazek respektování podmínek vzdělávání až po dodržování hygienických a zdravotních podmínek. Stav je v současné době takový, že žáci bez výše splněných podmínek jsou vrženi do vzdělávacího systému s tím, že vše vyřeší škola a její ředitel. Jeho pravomoci, kompetence a finanční prostředky to však nedovolují.