

Zápis z jednání 6.VH AZŠ ČR

Termín: 23.11.2001 – 25.11.2001
Místo konání: Strážnice
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Pátek 23.11.2001

1. Slavnostní zahájení 6.VH AZŠ ČR

- § Jednání zahájil prezident AZŠ ČR Karel Bárta ,
- § Přivítání hostů: PaedDr. Jaroslav Müllner-náměstek ministra školství, Walter Bartoš-poslanec PS ČR, Václav Pícl -poslanec PS ČR, Ing. Frolec - vedoucí referátu školství OÚ Hodonín, Mgr. Domesová - místostarostka Města Hodonín, Ing. Šašinka - starosta Města Strážnice.

2. Organizační záležitosti

- § Organizační pokyny vydal účastníkům Anton Ivánek.
- § Schválení programu 6. VH AZŠ ČR
- § Volba návrhové komise
 - Ø Návrhová komise pro 6.VH AZŠ pracovala ve složení: J.Nesvadbová, J.Bakončík, H.Bažantová a Z.Tošovská.
- § Volba dozorčí rady
 - Ø Na dobu tří let byla zvolena dozorčí rada ve složení: V.Hlinka, J.Vudmaska a M.Turková.

3. Diskuse s zástupci MŠMT ČR a Parlamentu ČR (Jaroslav Müllner, Walter Bartoš, Václav Pícl)

- § Proběhla diskuse k tématům:
 - Ø Školský zákon;
 - Ø Dlouhodobý záměr výchovně vzdělávací soustavy ČR;
 - Ø Rámcový vzdělávací program;
 - Ø Státní informační politika ve vzdělávání;
 - Ø Financování školství;
 - Ø Další vzdělávání pedagogických pracovníků;
 - Ø Způsob jmenování ředitelů škol;
- § Stanovisko AZŠ ČR ke školskému zákonu a financování škol formuloval K.Bárta.
- § Byl vyjádřen požadavek na provedení nezávislého auditu kapitoly 333 státního rozpočtu.

Sobota 24.11. 2001

1. Rámcový vzdělávací program (Dr.Jaroslav Jeřábek – VÚP)

- § Vedoucí projektu Dr.J.Jeřábek informoval účastníky o:
 - Ø kritériích, která byla stanovena MŠMT ČR pro zpracování RVP pro základní školství,
 - Ø stavu projednávání RVP pro základní školství,
 - Ø průběhu a výsledcích vnějšího připomínkového řízení,
 - Ø nejčastěji připomínkovaných oblastech RVP, kterými byly:
 - učební plán,
 - výuka cizích jazyků,
 - výuka informačních technologií
 - pojetí výuky po předmětech nebo vzdělávacích oblastech,
 - počty disponibilních hodin.
 - Ø variantách předložených MŠMT ČR k rozhodnutí v oblasti výuky cizích jazyků, počtu vyučovacích hodin a počtu disponibilních hodin,
 - Ø základních vzdělávacích dokumentech státu pro základní školství, které by měly platit po zavedení RVP:
 - Národní kurikulum
 - Rámcový vzdělávací program
 - Školní vzdělávací program
- § Proběhla diskuse k variantám RVP. K některým otázkám zaujala AZŠ ČR stanovisko (viz. Závěry 6.VH AZŠ ČR).

- 2. Inkluzivní vzdělávání (Mgr.Přikrylová a Mgr.Dlasková)**
- § Seznámení s principy inkluzivního vzdělávání.
 - § Způsoby využití ve výuce.
 - § Praktická ukázka.
- 3. Státní informační politika ve vzdělávání (Ing.D.Fránek, Ing.VI.Lev, Ing.J.Blažkovec, Ing.P.Kordule)**
- § Principy SIPVZ.
 - § Cíle jednotlivých projektů SIPVZ a současný stav v jednotlivých projektech:
 - Ø generální dodavatel – Konsorcium AUTOCONT – TELECOM,
 - Ø stav v oblasti podepsaných smluv mezi MŠMT ČR a generálním dodavatelem,
 - Ø zjištění vybavení na školách,
 - Ø vybavování škol bude postupné a začne u škol nejméně vybavených.
 - § Proškolení učitelů v rámci SIPVZ :
 - Ø výběr školících středisek,
 - Ø financování školení,
 - § Financování SIPVZ:
 - Ø z financí SIPVZ lze hradit pouze projekty, které budou realizovány oprávněnými subjekty.
 - § Budování infrastruktury na školách:
 - Ø postup při vybavování škol,
 - Ø počet počítačů do škol,
 - Ø garantované připojení k Internetu,
 - Ø úhrada provozních nákladů s připojením k Internetu do roku 2005 ve výši odpovídající garantovanému připojení,
 - § Vybavování škol vzdělávacími programy, operačními systémy a uživatelským softwarem:
 - Ø školy mají do konce roku možnost získat balík výukových programů,
 - Ø počítače dodávané do škol v rámci SIPVZ budou vybaveny licencovaným softwarem.
 - § Diskuse k problematice SIPVZ
- 4. Česká školní inspekce (VI.Bečvář, M.Straka)**
- § Informace z Výroční zprávy ČŠI za školní rok 2000/2001:
 - Ø 90% škol vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola,
 - Ø stoupá průměrný věk učitelů na 1.stupni,
 - Ø prohlubují se rozdíly mezi „venkovskými“ a „městskými“ školami.
 - § Poznatky ČŠI z inspekcí prováděných na základních školách:
 - Ø úpravy a doplňky vzdělávacího plánu nejsou zdokumentovány,
 - Ø žáci jsou přetěžováni výukou věcí, které nejsou v osnovách,
 - Ø ve 4.a5.ročníku jsou žáci ve vlastivědě a přírodovědě přetěžováni faktografií,
 - Ø nedostatečný nebo nefunkční kontrolní systém ředitele školy.
 - § Tendence:
 - Ø stále více škol vzdělává podle programu Základní škola,
 - Ø zhoršuje se dopravní dostupnost škol, což přináší komplikace v organizaci výuky,
 - Ø narůstají problémy s kázní žáků.
 - § Pohled ČŠI na zavedení RVP do škol.
- 5. Vnitrosociační záležitosti**
- § Zpráva o činnosti AZŠ ČR od 5.VH (K.Bárta).
 - § Zpráva o činnosti regionálních zástupců (J.Nesvadbová).
 - § Hospodaření AZŠ ČR za uplynulé období (H.Stýblová).
 - § Projednání rozpočtu AZŠ ČR na rok 2002 (H.Stýblová).
 - § Informace z uskutečněných jednání (K.Bárta):
 - Ø jednání s ministrem školství,
 - Ø účast na jednání ČMOS.
 - § Diskuse k projednávaným otázkám a návrhy stanovisek AZŠ ČR k problematice projednávané na VH.

Neděle 25.11.2001

1. Financování školství (W.Bartoš, I.Medřická, Fr.Tomášek)

Klíčové problémy:

- § Neprůhlednost financování kap. 333
- § Financování regionálního školství:
 - Ø tzv. normativ má nejasnou konstrukci,
 - Ø složitý přerozdělovací systém – způsobuje velké rozdíly mezi okresy,
 - Ø regionální školství zatíženo zařízeními, které nesouvisí se vzděláním přímo (domovy, SPC..),
 - Ø finance jdou přes žáka – hrůza pro malotřídky.

- § Návrh možných řešení:
- Zprůhlednit financování kap. 333 – provést nezávislý audit
 - Očistit financování od nepřímých nákladů na vzdělávání při zachování fin. prostředků pro kap.333
 - Vytvořit nový model normativu, a to nezávislou cestou

2. Vnitřní záležitosti AZŠ ČR.

- § Zpráva dozorčí rady AZŠ ČR od 5.VH.
§ Závěry z jednání 6.VH AZŠ ČR.

3. Školní sport (J.Blecha)

- § Podpora Dětských olympijských her ze strany AZŠ ČR.

4. Prezentace – SGP Baltazar (Ing.B.Soukup)

- § Prezentace vzdělávacího programu.

Součástí 6.VH AZŠ ČR byly doprovodné kulturní a společenské akce a doprovodné prezentace firem – Agentura STROM, nakladatelství SCIENTIA, SPIN.

Závěry z 6.VH AZŠ ČR

6.VH AZŠ ČR na svém jednání ve dnech 23. až 25.listopadu 2001:

1. Zvolila:

- Návrhovou komisi ve složení: Jiří Bakončík, Jarmila Nesvadbová, Zdenka Tošovská, Hana Bažantová
- Dozorčí radu ve složení: Jaroslav Vudmaska, Václav Hlinka a Milena Turková.

2. Schválila:

- Zprávu o činnosti od 5.VH AZŠ ČR.
- Zprávu revizní komise o hospodaření.
- Zprávu o činnosti regionálních zástupců.
- Návrh činnosti regionálních zástupců.
- Rozpočet AZŠ ČR na rok 2002..
- Prohlášení CZESHA k SIPVZ.
- Principy návrhů změn a strategické kroky směřující k řešení financování regionálního školství.

3. Bere na vědomí:

- § Zprávu o hospodaření za uplynulé období.

4. Pověřuje:

- § VH pověřuje Františka Tomáška dopracováním návrhu řešení financování regionálního školství

5. Zaujala stanoviska k projednávaným otázkám:

- K projednávání školského zákona:

§ AZŠ ČR nepodporuje přijetí Zákona o vzdělávání v jeho současné podobě. Návrh zákona nerespektuje vládou schválenou „Bílou knihu“, při uvedení do praxe by jeho realizace byla krokem zpět. Nesouhlasí ani s návrhem financování škol tak, jak je v zákoně uveden

- K obsahové struktuře Rámcového vzdělávacího programu:

§ Obsah RVP je pro potřebu praxe nepoužitelný.

- K učebnímu plánu Rámcového vzdělávacího programu:

§ Při volbě varianty učebnímu plánu požaduje AZŠ ČR zvolení varianty č.2.

§ V oblasti výuky cizích jazyků AZŠ ČR požaduje aby byla zvolena varianta, kdy druhý cizí jazyk musí škola všem žákům od sedmého ročníku (6.ročníku) povinně nabídnout, ale žák si může zvolit, zda se druhý jazyk bude učit.

§ AZŠ ČR požaduje zvýšení počtu volně disponibilních hodin.

§ AZŠ ČR požaduje zavedení ICT do výuky už od 1.stupně základní školy.

§ AZŠ ČR požaduje, aby byla zvolena taková varianta učebních plánů a obsahu učiva v RVP pro víceletá gymnázia, která by umožňovala prostupnost mezi základní školou a víceletým gymnáziem po 9.ročníku ZŠ.

d) K přípravě budoucích učitelů:

§ AZŠ ČR požaduje přípravu budoucích učitelů na vysokých školách cíleně zaměřovat k potřebám RVP a vzdělávat učitele 1.stupně tak, aby byli schopni vyučovat cizí jazyk v požadovaném rozsahu a na požadované úrovni. K tlaku na vysoké školy využívat akreditační komise.

§ Vzhledem k vyšším nárokům na učitele, které z RVP vyplývají, trvá AZŠ ČR na zachování magisterského studia pro všechny učitelské obory.

6. Žádá

§ VH žádá členy AZŠ ČR o předložení návrhů na konání 7.VH na jaře roku 2002. Návrhy adresujte na prezidenta AZŠ.

Členové AZŠ ČR přítomni na 6.VH AZŠ ČR závěry z jednání 6.VH AZŠ ČR schválili.

Přílohy:

1. Zprávu o činnosti od 5.VH AZŠ ČR.
2. Rozpočet na rok 2002
3. Zpráva dozorčí rady o hospodaření
4. Zpráva o činnosti regionálních zástupců mezi 5. a 6. valnou hromadou AZŠ ČR
5. Prohlášení CZESHA.
6. Klíčové problémy financování ve školství.

Přílohy

Zpráva o činnosti od 5.VH AZŠ ČR.

1. Rada AZŠ ČR

a) Složení rady k 18.11. 2001:

Ø Prezident: Karel Bárta

Ø Viceprezidentka: Hana Stýblová

Ø Členové rady: Jiří Bakončík, Josef Blecha, Anton Ivánek, Ivana Medřická, Zdeněk Souček, Jana Štollová, František Tomášek.

Ø Jana Kratochvílová požádala o uvolnění z rady a nahradila ji Ivana Medřická.

b) Jednání rady:

Ø 11.6. Libice nad Cidlinou

Ø 23. – 24. 8. Malá Úpa (rozšířené zasedání o regionální zástupce)

Ø 20.9. Libice nad Cidlinou

Ø 25.10. Libice nad Cidlinou

§ Rada na jednáních projednávala: Hodnocení 5.VH na Benecku, příprava 6.VH

§ Ve Strážnici, návrh nového školského zákona, rámcový vzdělávací program, zavádění ICT do škol, propagační materiál AZŠ, informace a spolupráce z CZESHA, návrh osnov občanské výchovy, výukový program Baltazar, příprava na jednání s ministrem, činnost regionálních zástupců, environmentální výchova, stav hospodaření, informace z veřejného slyšení v Senátu: příprava budoucích učitelů, aktualizace adresáře, stanovy AZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v ČR.

§ Na každém jednání rady bylo kontrolováno plnění úkolů z předchozího jednání. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webovských stránkách.

2. Členská základna k 16.11.

- Ø Počet právnických osob: 31 (z toho nemá 5 zaplacen příspěvek na rok 2001)
- Ø Počet fyzických osob: 45 (z toho nemá zaplacen 6).
- Ø Pohyb členské základny: PS +8 –1, FO +8 – 2, změna členství z PO na FO 2

3. Jednání zástupců AZŠ s institucemi

- a) Veřejné slyšení v Senátu Parlamentu ČR na téma Příprava učitelů a perspektiva české vzdělanosti. Vystoupení F.Tomáška, K.Bárty, H.Adámkové. (19.6.2001)
- b) Jednání v Poslanecké sněmovně Parlamentu k návrhu školského zákona – Prezident AZŠ (30.8.2001)
- c) Jednání zástupců AZŠ s ministrem školství – K.Bárta, H.Stýblová, A.Ivánek na téma ICT do škol, financování škol, rámcový vzdělávací program. (13.9.2001)
- d) Jednání s APZŠ a MŠMT k rámcovému vzdělávacímu plánu. (25.10.2001)
- e) Jednání prezidenta a předsedy rady CZESHA na předsednictvu ČMOS k otázce stávky a stávkové pohotovosti. (7.11.2001)
- f) Seminář v Poslanecké sněmovně České školství v mezinárodním srovnání – Prezident AZŠ. (13.11.2001)

4. Spolupráce s CZESHA

- a) Rada CZESHA v Brně: návrh školského zákona – prezident AZŠ. (18.10.2001)
- b) Jednání ESHA v Praze – viceprezidentka AZŠ. (17.11.2001)
- c) Prezident AZŠ ČR zpracoval návrh Dohody mezi krajskými radami CZESHA a Krajskými úřady o spolupráci. Dohody jsou v některých krajích projednávány.

5. Webové stránky

A.Ivánek průběžně provádí aktualizaci stránek www.asociacezs.cz

6. Spolupráce s médii

- a) Tisková konference náměstka ministra, předsedy CZESHA a prezidenta AZŠ k návrhu školského zákona (3.5.2001)
- b) Klub Netopýr, ČT 2 – beseda s prezidentem AZŠ ČR (14.6.2001)
- c) „21“, ČT 2 – rozhovor z prezidentem AZŠ ČR (28.9.2001)
- d) Průběžně rozhovory prezidenta pro rozhlas (ČR 1, ČR 2), tisk (MfD, LD, ZN)
- e) Spolupráce s Učitelstvími novinami a Učitelstvími listy

7. Konzultační a poradenská činnost

Byla prováděna průběžně členy rady a regionálními zástupci.

8. Regionální zástupci

Z dostupných informací byl aktivní region Zlín, Ústí nad Labem, Liberec, Střední Čechy, Praha

9. Různé:

- a) Členové rady a někteří regionální zástupci využívali k připomínkování materiálů a i k dalším sdělením elektronické pošty.
- b) Prezident připomínkoval: - návrh nového školského zákona dlouhodobý záměr rozvoje vých. vzdělávací soustavy návrh pokynu MŠMT k environmentální výchově.
- c) Členové rady prezentovali AZŠ ČR při různých příležitostech.

Zpracoval: Karel Bárta a Rada AZŠ ČR.

Rozpočet na rok 2002

Příjmy:

členské příspěvky:	80 000 Kč
konferenční poplatky:	10 000 Kč
úroky:	400 Kč
celkem:	90 400 Kč

Výdaje:

členský příspěvek CZESHA	2 080 Kč
www stránky	6 000 Kč
poštovné	2 000 Kč
cestovné a jednání rady a regionálních zástupců	50 000 Kč
hosté na VH	10 000 Kč
bankovní poplatky	4 000 Kč
ostatní materiál	3 000 Kč
rezerva	13 320 Kč
celkem:	90 400 Kč

Zpráva dozorčí rady o hospodaření

Revize provedena k datu 24.11.2001

1. Výsledek hospodaření

- 1) Stav k poslední revizi ze dne 21. 4. 2001
 - a) pokladna:
stav: 7493,40 Kč
zaúčtováno: 33 dokladů (do č.7)
 - b) účet:
stav: 94510,28 Kč
zaúčtováno: 112 položek (do č.58)

- 2) Nový stav k 21. 4. 2001
 - a) pokladna:
stav: 8810,40 Kč
zaúčtováno: 20 dokladů (od č.8 do č.27)
 - b) účet:
stav: 103246,70 Kč
zaúčtováno: 102 položek (od č.58 do č.161)

2. Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Předseda dozorčí rady: Jaroslav Vudmaska

Členové dozorčí rady: Milena Turková, Václav Hlinka

Zpráva o činnosti regionálních zástupců mezi 5. a 6. valnou hromadou AZŠ ČR

1. Regionální zástupci pracují v 11 krajích, zatím se nedaří navázat spolupráci s jižními Čechami, Olomouckem a Královemhradeckem.
2. Všichni naši regionální zástupci jsou členy krajských rad CZESHA, jsou zváni na společná jednání, mají příležitost vyjádřit stanovisko k projednávaným problémům za ZŠ.
3. Těžištěm práce regionálních zástupců je zprostředkování a přenos informací z AZŠ ČR. Méně se daří zpětně reagovat a připomínkovat potřebné materiály, které požaduje vedení asociace.
4. Dlouhodobým úkolem zůstává vytváření regionálních sítí v rámci krajů tak, aby byly pokryty všechny okresy. Nejlepší činnost v tomto směru vykazuje kraj Zlín, kde síť kontaktních osob je již vytvořena, stejně jako regionální rada. Ta uspořádala pro ředitele ZŠ v kraji dvě dvoudenní setkání. V ostatních krajích se regionální zástupci potýkají s nezájmem o spolupráci a dále mají i problémy s uvolňováním ředitelů na pracovní jednání. Nezodpovězenou otázkou zůstává, z jakých prostředků má být hrazeno kontaktním osobám cestovné.

Jana Štollová

Prohlášení sdružení školských asociací CZESHA

CZESHA, která je sdružením profesních asociací autonomních právních subjektů škol různých zřizovatelů, nesouhlasí s metodou a postupem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy při realizaci programu „Státní informační politiky ve vzdělávání“ (SIPVZ).

CZESHA považuje ministerstvem zvolenou centralistickou metodu realizace SIPVZ za neefektivní a neúčinnou pro dosažení proklamovaných cílů. Navíc realizace SIPVZ prostřednictvím dvou privátních subjektů vzbuzuje závažné pochybnosti.

CZESHA považuje za nepřijatelné spojovat možnost státní podpory rozvoje informačních technologií ve školách a všech oblastech s tím souvisejících s podřízením se striktně definovaným podmínkám monopolního prostředí generálního dodavatele, generálního auditora a jimi řízené sítě tak zvaného vzdělávacího portálu.

CZESHA vyjadřuje přesvědčení, že ministerstvem zvolený postup vylučuje legitimní roli zřizovatelů, zejména krajů a obcí, při realizaci svých záměrů v této oblasti, tak důležité pro rozvoj školství.

CZESHA, v shodě s usnesením poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky proto vyzývá Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k okamžitému zastavení kroků, v jejichž důsledku hrozí plýtvání omezenými prostředky státního rozpočtu a na základě veřejné odborné diskuse k přehodnocení zvolené metody realizace SIPVZ.

Klíčové problémy financování ve školství

1. Neprůhlednost kapitoly 333 státního rozpočtu.
2. Specifika financování regionálního školství (RgŠ) – *netýká se jen prostředků na platy*
- 2.1. Tzv. **NORMATIV** = pseudonormativ → doloženo na propočtech přímo v průběhu semináře (Iva Medřická) viz příloha



nejasná konstrukce

- 2.2. Složitý přerozdělovací systém (rozdíly u týchž typů škol v různých okresech /krajích).
- 2.3. RgŠ zatíženo řadou systémů (podpůrných), které nesouvisejí s náklady na vzdělávání (ŠVP, ŠJ, DDM, DM, internáty, PPP, diagnostické a výchovné ústavy pro děti a mládež, SPC, ...).
- 2.4. Finance na DVPP přes žáka (u málotřídních a malých škol zcela nepostačující), s tím souvisí i financování Krajských PC.

Řešení těchto problémů není ve stávkových pohotovostech či stávkách, ale v požadavku na věcné řešení problémů.

Návrh možných řešení

1. Zprůhlednit kapitolu 333 státního rozpočtu

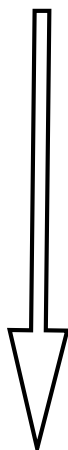
- * nezávislý audit, který ukáže finanční toky a finanční dotace jednotlivých položek kapitoly 333

CÍL → zajistit, aby maximum finančních prostředků směřovalo ke krytí přímých nákladů na vzdělávání



[vyloučit z oblasti RgŠ vše, co není vzděláváním (podpůrné systémy)]

↪ přesunout do jiných resortů (MPSV, MZd...), ale bez přesunu příslušných finančních prostředků z kapitoly školství



2. Vytvořit NOVÝ MODEL srozumitelného a stabilního NORMATIVU

- § na MŠMT nezávislým odborným týmem
- Ø vylučující složitý přerozdělovací systém
- Ø konstruovaný na žáka, ale jinak než v současnosti
- Ø sladit podmínky nižšího stupně víceletého gymnasia (VLG) s podmínkami 2. stupně ZŠ, ale navýšením finančních prostředků pro 2. stupeň ZŠ
- Ø oddělit financování DVPP ==> finanční prostředky normativně přidělovat na počet pedagogických pracovníků školy
- Ø sladit výkony (počty žáků/studentů) připadajících na jednoho nepedagogického pracovníka VLG x ZŠ
- Ø sladit podmínky učitelů ZŠ a VLG = odstranit několikeré zvýhodnění SS – platová třída, počet hodin přímé vyučovací povinnosti (úvazek), výběr studentů, nižší limit počtu studentů/1 učitele.
- Ø vztáhnout normativ k UP základního vzdělávání v rámci RVP!!!

Strategické základní kroky

1. Uskutečnit (pod patronací poslanců-členů školského výboru) nezávislý audit kap. 333 státního rozpočtu.
2. Sladit ekonomické podmínky 2. stupně ZŠ a nižšího stupně VLG.
3. Sladit podmínky učitelů ZŠ a SŠ.
4. Financování vzdělávacích nákladů odvodit od UP RVP pro základní vzdělávání, ale ve verzi původní, která umožňovala hodinovými dotacemi profilaci školy a nabídku nadstandardních vzdělávacích aktivit pro žáky školy (určení volných hodin na základě rozhodnutí ŘŠ).
5. Připravit nový model normativu pro financování přímých vzdělávacích nákladů v RgŠ.
6. Připravit oddělení podpůrných systémů od nákladů na vzdělávání.

Příloha:

PROPOČET ROZDÍLU VE MZDOVÝCH PROSTŘEDCÍCH MEZI ZŠ A VLG
--

ZŠ	VLG
N_p = 16,30 N_o = 60,14	N_p = 12,83 N_o = 48,89

Objem MP na jednotku výkonu:

Pedag. 9.569,- Kč Neped. 1.458,- Kč	Pedag. 13.066,- Kč Neped. 1.980,- Kč
--	---

Roční objem MP na jednotku výkonu při 250 žácích/studentech:

Pedag. 2,392.250,- Kč Neped. 364.500,- Kč	Pedag. 3,266.500,- Kč Neped. 495.000,- Kč
Σ 3,121.250,- Kč	Σ 3,759.000,- Kč

R o z d í l

Pedag. 874.250,- Kč
Neped. 130.500,- Kč

Celkem 1,004.750,- Kč