

## Zápis z jednání 29. VH AŘZŠ ČR

**Termín:** 15. – 16. 5.2008  
**Místo konání:** Plzeň Černice, Hotel Purkmistr  
**Přítomni:** Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

### Čtvrtek 15. 5. 2008

#### 1. Slavnostní zahájení 29.VH AŘZŠ ČR

§ Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Mgr. Hana Stýblová

§ Jednání VH AŘZŠ ČR se zúčastnili hosté:

- Ø PhDr. Marcela Štiková –předsedkyně školské komise Svazu měst a obcí
- Ø Mgr. Alena Wollerová –zástupkyně Magistrátu města Plzně
- Ø Mgr. Michal Trunda - MŠMT ČR

**slavnostní přivítání:** Mgr. Miloš Vršecký – ZŠ Martina Luthera Plzeň – seznámení s historií a současností hotelu Purkmistr a místního pivovaru

§ Volba návrhové komise. Návrhová komise byla schválena ve složení: Mgr. Jiří Daneš a Mgr. František Tomášek

§ Zapisovatelé : Mgr. Hana Bažantová, Mgr. Miroslav Kůs

§ Ověřovatelé zápisu: Mgr. Miloš Vršecký, Mgr. Pravoslav Němeček

#### Vystoupení hostů:

##### **PhDr. Marcela Štiková – Svaz měst a obcí, předsedkyně školské komise**

§ snaha o spolupráce se zástupci AŘZŠ

§ informace o činnosti školské komise Svazu měst a obcí (jmenování a odvolávání ředitelů škol, financování z pohledu zřizovatele, provoz mateřských škol o prázdninách...)

##### **Ing. Bc. Dagmar Škubalová – vedoucí OŠMT města Plzně**

§ spolupráce školy a zřizovatele

#### 2. Návrh novely zákona o pedagogických pracovnících (563/2004 Sb.)

– Mgr. Michal Trunda – MŠMT ČR

§ jedná se o pracovní verzi, která ještě neprošla schvalovacím řízením Poslanecké sněmovny

- řeší se zde 5 oblastí:

##### **1. Problematika nekvalifikovaných pedagogických pracovníků**

možnosti řešení :

- posun termínu pro zahájení studia o dalších 5 let
- zmírnění kritérií pro udělení výjimky z odborné kvalifikace z 50 let na 45 let a z 15 let na 10 let praxe (ke dni účinnosti zákona – tj. 1. 1. 2005)
- plnění odborné kvalifikace v části týdenního rozsahu

##### **2. Odborná kvalifikace některých kategorií PP – (v novele navrhuje doplnění)**

###### **§ 6 – Učitel MŠ:**

- VŠ vzdělání – příprava učitelů prvního stupně ZŠ + program CŽV pedagogika předškolního věku
- VŠ vzdělání vychovatelství + program CŽV pedagogika předškolního věku

###### **§ 7 – Učitel 1. stupně ZŠ:**

- podle § 12 jen pro výuku cizího jazyka (učitelství CJ nebo neped. CJ + DPS – BC, CŽV, P22)

###### **§ 8 – Učitel 2. stupně ZŠ:**

- VŠ magisterský stud. program zaměřený na:

- nepedagog. obor + DPS i pro SŠ (BC nebo CŽV)
- speciální pedagogiku pro učitele + BC nebo CŽV(R)

-----  
učitel VVP základních a středních škol – pouze absolventi magisterského studia

vzájemná prostupnost 1. a 2. st. – vysoké školy se velmi brání (naprosto rozdílná příprava)  
2.st. ZŠ a SŠ (současný stav: ze SŠ lze automaticky učit na ZŠ, naopak to nelze bez rozšiřujícího programu)  
1. st. a SŠ – nelze

#### **učitelé cizího jazyka**

současný stav: magisterský studijní program

- a) učitelský
  - b) neučitelský CJ + DPS
  - c) jiný + DPS + rozšiřující studium
- další možnost: jiný + DPS + státní jazyková zkouška (příp. mezinárodně uznávaná zkouška – zákonem přesně specifikovaná)

#### **§ 16 Vychovatel**

- VŠ (vychovatelství nebo sociální pedagogika nebo speciální pedagogika)
- VŠ jiné + DPS (BC nebo CŽV nebo P22)

#### **§ 17 Pedagog volného času**

Zmírnění požadavků na odbornou kvalifikaci – nové písmeno g):

- g) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogických věd uskutečňovaném vysokou školou, nebo studiem pedagogiky.
- studium pedagogiky pro pedagogy volného času zkrátit na 40 vyučovacích hodin

#### **§ 18 Speciální pedagog**

**Magisterský studijní program zaměřený na**

- a) speciální pedagogiku,
- b) přípravu učitelů MŠ, ZŠ (prvního i druhého stupně) nebo SŠ + CŽV zaměřené na speciální pedagogiku, nebo
- c) vychovatelství + CŽV zaměřené na speciální pedagogiku.

#### **§ 20 Asistent pedagoga**

§ 20 odst. 1 - vykonává přímou pedagogickou činnost

§ 20 odst. 2 - vykonává pomocné výchovné práce – mírnější požadavky na odbornou kvalifikaci

### **3. Volno k samostudiu**

- nejvýše 12 pracovních dnů – dobu čerpání určuje ředitel

### **4. Přespočetné hodiny a způsob jejich odměňování:**

možnosti řešení:

- ponechat stávající právní úpravu (příplatek ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku)
- + formulačně zpřesnit § 23, aby nebyly možné různé výklady
- návrat k vládnímu návrhu
- jiný režim (např. stále přespočetné hodiny dvojnásobkem, ostatní průměrem...)

### **5. Pracovní doba pedagogických pracovníků (jejich přítomnost na pracovišti)**

Úprava pracovní doby v pracovním řádu ( §3 vyhlášky č. 263/2007 Sb.).

Návrh: možnost vykonávat nepřímou ped. činnost na jiném dohodnutém místě

Diskuse:

- PhDr. Marcela Štiková – nezapomínat na nepedagogické pracovníky

- problematika málotřídních škol – výuka výchov a dalších předmětů vychovatelkami ŠD
- zodpovědnost ředitele školy – v souladu s § 164 školského zákona by měl ŘŠ plně zodpovídat za přidělení přímé pedagogické činnosti učiteli, který dle § 7 nebo 8 zákona 563/2004 Sb získal některou z odborných kvalifikací a toto jeho rozhodnutí je ve prospěch žáků školy a v souladu se ŠVP školy

### **3. Vnitrosociační záležitosti - Mgr. Hana Stýblová, Mgr. Pravoslav Němeček**

Zpráva o činnosti od 28. valné hromady

- § Stanovisko k novele § 166 zák. 561/ 2004 Sb. – odvolávání ředitelů (vypuštění slova „závažný“) – ve spolupráci s ostatními partnery se podařilo proces zastavit.
- § Připomínky k projektům: KLÍČ, PODPORA UČITEL, SYSTÉM DVPP, PERSONÁLNÍ POLITIKA.
- § SKAV- kulaté stoly:
  - Březen 2008 - návrh novely zákona 561/2004 Sb. – panelista – Mgr. Pravoslav Němeček
  - Březen 2008 - návrh novely zákona 563/2004 Sb. – panelista – Mgr. Hana Bažantová
- § Unie CZESHA – duben 2008 – Telč – pravidelné republikové zasedání – řešení aktuálních otázek školství – Mgr. Hana Stýblová
- § MŠMT
  - Odborná komise pro projekt Standardizace profesní činnosti učitele (Mgr. F. Tomášek, Mgr. H. Stýblová)
  - Poradní sbor ředitelky odboru pro základní vzdělávání (Mgr. Hana Stýblová)
  - Aktivní účast na semináři k přípravě novely zákona 563/2004 Sb. (Mgr. Hana Stýblová, Mgr. Hana Bažantová)
- § Svaz měst a obcí
  - Účast na jednání školské komise SMO 22.11. 2008
    - projednány výsledky ankety
    - důraz kladen na zařazování ředitelů do stupňů (Mgr. Hana Stýblová, Mgr. P. Němeček, Mgr. J. Daneš)
  - Účast na jednání Předsednictva komory SMO 18.3.2008 – odvolávání ředitelů škol (Mgr. Hana Stýblová)
- § Profesionalizace učitelského vzdělávání
  - Aktivní účast na konferenci k tématu – Ostrava – leden 2008 (Mgr. H.Stýblová, Mgr. F. Tomášek)
  - Účast v přípravném výboru pro ustavení „Asociace profese učitelství ČR“ (Mgr. H.Stýblová, Mgr. F. Tomášek)
  - Konference Učitel pro 21. století – Praha 31.3.2008 – Mgr. Hana Stýblová)
- § **Další činnosti:**
- § Seminář firmy STABILO – Brandýs nad Labem – 8. 1. 2008
- § Externí spolupráce s ČŠI – několik členů AŘZŠ provádí tzv. komparační analýzu ŠVP)
- § Zastoupení v komisi ČŠI pro vývoj inspekční metodiky pro hodnocení ŠVP (Mgr. Hana Bažantová)
- § Lektorská činnost (J. Bakončík, H. Bažantová, P. Němeček, Z. Souček, H. Stýblová, F. Tomášek)
- § Rady AŘZŠ (zápisy na [www.asociacezs.cz](http://www.asociacezs.cz))

**Mgr. Pravoslav Němeček** :Výsledky ankety – „Jaké vidím největší problémy ve spolupráci se zřizovatelem“ Tyto výsledky projednány na školské komisi Svazu měst a obcí.

### **4. RNDr. Jindřich Kitzberger – náměstek ministra školství mládeže a tělovýchovy ČR**

Novely zákonů:

563/2004 Sb. – o pedagogických pracovnících – před schválením na MŠMT, potom do připomínkového řízení, 561/2004 Sb.-1. etapa novelizace - 50 drobných změn, z toho 10 významnějších

- majetkové přiznání - ředitelé škol se novelou vyjmou
- tři přihlášky na střední školy v prvním kole
- odvolávání ředitelů – v řešení – bude diskusní klub

Navýšení financí - 2008: 0.5 miliardy – do nenárokových složek varianty - plošně ( málo prostředků )

- členě – určitá skupina škol

2009: 4,5 miliardy

Příprava Standardu učitelství profese: - státní zakázka  
- vodítko pro ředitele (hodnocení učitelů)

Bílá kniha terciárního vzdělávání – není jasná koncepce

Diskuze:

- zrušení nejnižších počtů žáků ve třídách, tak aby škola nemusela být zrušena ze zákona, ale zřizovatel bude muset dofinancovat do určitého stanoveného nejnižšího počtu žáků
- trend snižování ONIV nebude mít pokračování, snaha MŠMT získat snížené finance ještě letos zpět, nejpozději v příštím roce
- projekt INDOŠ skončil do ztracena bez možnosti pokračování
- odvolávání ředitelů – nebezpečí, že o práci ředitele budou rozhodovat zastupitelé, kteří vůbec nerozumí školské problematice
- změny tarifů – debata o možnosti přeskokování platových stupňů

## **5. Nakladatelství FRAUS**

**Jiří Havlík**

1. stupeň: 1.ročník kompletně zpracován, 2.r. – šk.rok 2008/2009, Můj první slovník ČJ + CD ROM.
  2. stupeň – novinky v projektu, i-učebnice, spojení se slovníky, propojení na internet.
- Partnerské školy – 50% sleva na vybavení interaktivní učebny.  
Spolupráce s Evropskou asociací nakladatelství učebnic.

**Ing. Jiří Fraus** – místopředseda Svazu českých nakladatelů

Snížení rozpočtu v ONIV o 27 % se nejvíce negativně projevilo v položce učebnic a učebních podmínek.

Průzkum: - rodiče hradí téměř 50 % výdajů na učebnice  
- učebnice ovlivňuje kvalitu výuky z cca 20 %

Srovnání ČR a Rakousko – zde mají takový objem financí, že mohou téměř každý rok obměňovat všechny učebnice

Interaktivní tabule – jeden typ alespoň na jeden stupeň ZŠ

(Velká Británie – interaktivní tabule jsou již v 80 % tříd základních škol)

Pilotní projekt – výuka pouze za pomoci interaktivní i-učebnice + notebook pro každého žáka

## **Pátek 16.5. 2008**

### **1. Vnitrosociální záležitosti - Mgr. Hana Stýblová**

Jednací řád Asociace ředitelů základních škol České republiky, o.s. - projednání a schválení  
- přítomnými členy AŘZŠ byl schválen

Reakce na podněty ze čtvrtletního jednání (RNDr. Kitzberger, PhDr. Štiková, Mgr. Trunda)  
- zřizovatel, zákon o PP, problematika málotřídek, návrh na úpravu NV – úvazky ŘŠ  
- AŘZŠ zpracuje stanoviska

### **2. Financování škol**

**Ing. Vlastimil Finke** – ředitel odboru 45 MŠMT ČR

- § Připravují se úpravy právních předpisů.
- § Úvahy o způsobu financování v souvislosti se zákonem o RUD.
- § MŠMT nefinancuje školy, ale přispívá na financování vzdělávání žáků = proto nelze zde uplatnit RUD.
- § Role krajských úřadů v oblasti financování – neomezené kompetence.
- § V současné době není pro jednotlivé kraje závazné rozdělení státních prostředků mezi jednotlivé typy škol.
- § Snaha MŠMT o určitou regulaci, kdy členění dle oblastí (povinná školní docházka, střední vzdělávání ....) pro kraje závazné
- § Struktura pěti republikových normativů – není příliš vhodná.

- § Ubývání žáků v ZŠ, růst počtu dětí a žáků v ŠD, ZUŠ.
  - § Myšlenka – rozšířit republikové normativy (zvláště vzdělávání, zvláště školské služby).
  - § Navýšení finančních prostředků na nenárokové složky platu pedagogických pracovníků – rok 2007 - 0,5 miliardy Kč (při plošném rozdělení cca 3000 Kč na PP, 2009 – 4,5 miliardy Kč, způsob využití částky na rok 2007 bude znám do poloviny června.
  - § V současné době není pro jednotlivé kraje závazné rozdělení státních prostředků mezi jednotlivé typy škol.
  - § Snaha MŠMT o určitou regulaci, kdy členění dle oblastí (povinná školní docházka, střední vzdělávání ....) pro kraje závazné.
- Letošní navýšení plošně cca 3 000,- Kč ročně na každého pedag. pracovníka - mělo by být rozhodnuto do konce června.

### **Ing. Zdeněk Čížek - odbor školství mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje**

- § Financování škol – v různých krajích různé, každý kraj – určité priority.
- § Služby, zájmová oblast – nutno vymezit v normativu (povede to k omezení v těchto oblastech).
- § Krajská samospráva – její funkce, snaha o rozhodování v této oblasti.
- § Trend – speciální školy – ubývají žáci – přesun do integrace.

### **Mgr. Pravoslav Němeček – financování škol z ledu AŘZŠ**

Problémy financování:

1. Nedostatek finančních prostředků – mzdy, ONIV (financování materiální oblasti reformy)
2. Stanovení limitu počtu zaměstnanců
3. Způsob rozdělování z kraje na školy

Ad 1) – snižování prostředků na DVPP, nedostatečné prostředky na nákup učebnic odpovídajících potřebám reformy nebo alespoň na potřebnou obnovu učebnic, zajištění potřebných pomůcek, chybí peníze na podporu ICT

Ad 2) Limit počtu zaměstnanců není nutné stanovovat – zodpovídá ŘŠ v rámci platných právních předpisů, není žádný prostor pro řešení specifických podmínek školy, není možné využít některých právních předpisů, např. Vyhl. 72/2005 Sb. o poradenských službách (psycholog, spec.pedagog), dále správce počítačové sítě ...

Ad 3) a) Značné rozdíly ve financování odpovídajících typů škol v rámci ČR

b) Neadekvátní rozdíly mezi školami v kraji

c) Rozevírání nůžek mezi platy v krajských a obecních školách

Příčiny neadekvátních rozdílů:

- Základní problém je ve stanovení jednotky výkonu
- Žáka, jako jednotku výkonu nelze paušálně použít ve všech oblastech – lze u ONIV, nelze ve stávající podobě ve mzdové oblasti

Návrh řešení:

- Na žáka: ONIV a 30 % mzdových prostředků
- Na třídu, oddělení: 70 % mzdových prostředků

Závěry:

- Objem přidělovaných finančních prostředků musí výrazně podporovat kurikulární reformu.
- Odstranit podfinancování obecního školství oddělením prostředků pro financování obecního a krajského školství.
- Do systému finančních prostředků z kraje na školu rozšířit současnou jednotku výkonu (žák) o objektivizující jednotku výkonu (třída, oddělení).
- Zrušit limit počtu zaměstnanců.
- Řešit problém několikanásobných úprav rozpočtu v průběhu fiskálního roku a současně vyrovnávání výkyvů v jednotkách výkonů během tohoto období.

**Anketa: Jaké největší problémy vnímáte při současném systému rozdělování finančních prostředků školám a školským zařízením.**

**Diskuse k tématu:**

- Problematika financování integrovaných žáků.
- Dohodovací řízení není systémovým řešením problémů ve financování.

- Zodpovědnost ředitele školy v oblasti financování – nutná práva a kompetence.

#### **Ing. Vlastimil Finke**

- problém ONIV – MŠMT si problém uvědomuje x nesmí se stát trendem
- problém DVPP se bude zlepšovat (ESF)
- snaha ministra zvýšit nenárokové složky platů mladých učitelů
- příští rok účelové prostředky na nenárokové složky platu PP
- **platové stupně** – možnost v budoucnu = v odůvodněných případech možnost přeskočení platového stupně bez ohledu na délku praxe

### **3. Novela zákoníku práce v denní praxi škol a školských zařízení –**

**Lubomír Bludovský (KCVJŠ Plzeň)**

Všichni účastníci obdrželi rozsáhlý písemný materiál k této problematice.

- Novely ZP – přehled
- Změny vyplývající z novely zákona o stabilizaci veřejných rozpočtů (potvrzení o zaměstnání, údaj o dosažené kvalifikaci, důsledky skončení pracovněprávního vztahu z důvodu porušení povinnosti vyplývající z právních předpisů, údaje o výši průměrného výdělku, pracovní posudek)
- Změny vyplývající z novely zákona o insolventnosti, ostatní zákony
- Změny vyplývající z přímé novely ZP (tzv. technická novela) – jmenování na vedoucí pracovní místo, ZP nezná pojem „nárok“ ale jen důsledně „právo“,
- Nález ÚS – zveřejněn ve Sbírce zákonů č. 116/2008 Sb.
- Úprava kogentnosti a vztah k občanskému zákoníku
- Odstoupení od smlouvy a neplatnost právního úkonu
- Omezení odborové organizace

Poznámky, doplnění, doporučení:

- pracovní posudek nepřísluší městské policii
- pracovní posudek – s tímto nesouhlasím = nestačí, musí tam být + a žádám opravu

### **4. Vnitrosociální záležitosti, závěr valné hromady – Mgr. Hana Stýblová**

- Zpráva dozorcí rady o kontrole účetnictví AŘZŠ ČR – Mgr. Jaroslav Vudmaska – zpráva byla členy AŘZŠ schválena.
- Poděkování organizátorovi valné hromady Mgr. Miloši Vršeckému za přípravu a organizaci VH.

## **Závěry 29. VH AŘZŠ ČR**

1. Nadále pokračovat v pravidelných schůzkách zástupců AŘZŠ a SMO.
2. Vypracovat stanovisko k novele zákona o pedagogických pracovnících a předat Mgr. Michalu Trundovi a RNDr Jindřichu Kitzbergerovi – MŠMT.
3. Vypracovat stanovisko k financování správních zaměstnanců zřizovatelem školy – předat SMO.
4. Způsob distribuce 0,5 miliardy do mezd pedagogických zaměstnanců škol a stanovení cílové skupiny – předat závěry Mgr. Trundovi a ing. Finkemu.
5. Zúčastnit se připravovaného semináře MŠMT na téma „odvolávání ředitelů škol“.
6. Zpracovat závěry ankety z 29.VH AŘZŠ ČR a výsledky poskytnout SMO.
7. Byla odsouhlasena zpráva dozorcí rady o hospodaření AŘZŠ.

## Doprovodné akce

### 1. **Prezentace firmy DOSLI**

- § Prezentace mobilního interaktivního systému Onfinity CM2.
- § Informace o softwaru EduBase 2.
- § Informace o softwaru EduRibbon, představení praktického využití.
- § Novinky a e – learning.
- § Informace o BaseStation, ukázka praktického využití.

### 2. **Prezentace nakladatelství FRAUS**

- § Představen byl sortiment učebnic.
- § Interaktivní učebnice, slovníky.

### 3. **Prezentace a ediční nabídka KCVJŠ Plzeň**

- § Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň
- § Možnost zakoupení materiálů

Zapsali: Hana Bažantová, Miroslav Kůs

Ověřili: Pravoslav Němeček, Miloš Vršecký