

Zápis z jednání 40. VH AŘZŠ ČR

Termín: 14. – 15. 11. 2013
Místo konání: Loučeň, Hotel Maxmilián
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 14. 11. 2013

1. Slavnostní zahájení 40.VH AŘZŠ ČR

- § Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová.
- § Organizátorem VH byl Zdeněk Souček.
- § Účastníky VH pozdravil Bohumil Vinš, starosta Loučeň.
- § Pan Vratislav Zákoutský, kastelán zámku Loučeň podal účastníkům informace o areálu zámku a seznámil s projektem „Otevřete třináctou komnatu“, který je určen školám. Nabídl možnost prohlídky zámku.

2. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Zpráva o činnosti
 - Ø Představení závěrů z 39. VH a jejich řešení ze strany vedení AŘZŠ v mezidobí mezi VH.
 - § Úprava úvazků ředitelů ZŠ
 - § Financování škol
 - § Právní postavení ředitele školy
 - § Vyjádření k návrhu novely školského zákona.
 - Ø Práce členů AŘZŠ v pracovních skupinách MŠMT.
 - Ø Jednání s představiteli MŠMT ČR.
 - Ø Informace z jednání Unie CZESHA.
 - Ø Informace z jednání s ČŠI.
 - Ø Informace o vystoupeních zástupců asociace v médiích.
 - Ø Informace k anketě k výuce druhého cizího jazyka.
- § Rozpočet AŘZŠ ČR
 - Ø Informace o čerpání rozpočtu asociace.
 - Ø Návrh rozpočtu na rok 2014.
 - Ø VH pověřila radu AŘZŠ zpracovat konečný rozpočet na rok 2014.
- § Informace od Unie informatiků (M.Kůs)
 - Ø Návrh na společnou pracovní skupinu k tvorbě ICT plánů.
 - Ø Koordinací za AŘZŠ byl pověřen M.Kůs

3. Zřizovatel a škola (PhDr. Marcela Štiková – předsedkyně ŠK SMO)

- § Problémy, které vidí ředitelé ve vztahu k zřizovatelům – historie a současnost.
- § Co má zřizovatel dělat když ...
- § Strategie 2020 - klady a zápory.
- § Pohled na ředitele školy a jeho řídicí funkce.
- § Kariéra ředitele školy.
- § Postavení škol v současné společnosti.
- § Způsoby kontroly škol.
- § Zpětné vazby mezi školou a zřizovatelem.
- § Informace o projektu „Meziobecní spolupráce“ – www.obcesobe.cz
- § Diskuse:
 - Ø Jaký má být přínos svazkových škol?
 - Ø Informovanost ředitelů o procesech a postupech zřizovatele a obráceně (manuál).

4. Nakladatelství Raabe (Pavel Brejcha, nakladatelství Raabe)

- § Zaměření nakladatelství.
- § Odborné publikace pro pedagogy a management.
- § Příručky pro učitele – edice „Dobrá škola“.
- § Pracovní sešity pro předškolní vzdělávání.
- § Odborná konference „Vaše škola“.
- § Akreditovaná vzdělávání pedagogů.
- § Informace na www.raabe.cz

5. Tablety ve výuce (Mgr. Jiří Havlík - IDV)

- § Podmínky práce s tablety ve škole
 - Ø Dlouhodobý plán ICT
 - Ø Kvalitní infrastruktura, Wi-Fi síť
 - Ø Průběžné, dlouhodobé vzdělávání pedagogů
- § Pozitiva práce s tablety
 - Ø Motivace žáků
 - Ø Efektivnější metody individualizace
 - Ø Využití různých forem práce

6. Aktuální témata v oblasti vzdělávání (PhDr. Jindřich Fryč – 1. náměstek ministra, Ing. Petr Bannert, Ph.D. – řed. odb. vzdělávání MŠMT)

- § Výsledky výzkumu PIAAC
- § Sledování dopadu úprav RVP ZV- vyhodnocení po 2 letech od zavedení změn. Provede ČŠI.
- § Standardy ZV:
 - Ø Dokončují se standardy pro ostatní vzdělávací oblasti
 - Ø V 1.čtvrtletí 2014 mají být nové standardy předloženy asociacím a veřejnosti k připomínkovému řízení.
 - Ø Předpokládá se platnost od 1. 9. 2014, účinnost od 1. 9. 2015.
- § Národní plán výuky cizích jazyků (do roku 2020)
- § Globální rozvojové vzdělávání
- § Individuální výchovný program:
 - Ø Dokončuje se metodické doporučení.
 - Ø Předpokládá se DVPP pro učitele k využití IvYP.
- § Dotační a rozvojové programy pro rok 2014.
- § Rozpočet na regionální školství 2014.
- § Priority rozpočtu:
 - Ø Zabezpečení nárůstu výkonů.
 - Ø Nesnižovat objem prostředků na ONIV
 - Ø Podpora odborného vzdělávání
 - Ø Svazkové školy
- § Nové výzvy OP VK
- § OP Výzkum, vývoj, vzdělávání
- § Zjišťování výsledků vzdělávání žáků
- § Úvahy o dalším vývoji a využití systému NIQES
 - Ø Plošné testování (M, ČJ, CJ - jednou za 4 roky)
 - Ø Výběrová šetření ČŠI
 - Ø Poskytnout školám možnost každoročního certifikovaného testování
- § Zavedení povinných přijímacích zkoušek
- § Karierní systém
- § Diskuse:
 - Ø Vhodnost či nevhodnost čtyřletého cyklu plošného testování.
 - Ø Možnost testování v rámci školy k ověření plnění RVP.
 - Ø Využití testů pro přijímací řízení
 - Ø Možnost využití výsledků testů zřizovatelem
 - Ø Úroveň testů.
 - Ø Pohled středních škol na využití testování při přijímacím řízení.
 - Ø Náročnost administrativy operačních programů
 - Ø Vzorový školní řád zpracovaný MŠMT.
 - Ø Zájmové kroužky.
 - Ø Výuka plavání.
 - Ø Úvazky ředitelů základních škol.
 - Ø Financování regionálního školství.
 - Ø Asistenti pedagoga.

7. Karierní systém – (RNDr. Jiří Kuhn, předseda AŘG)

- § Hlavní cíle karierního systému.
- § Karierní cesty.
- § Východiska tvorby standardu učitele.

- § Čtyřstupňový standard učitele.
- § Popis jednotlivých karierních stupňů učitele
- § Podoba standardu učitele

8. Prezentace firem

- § Firma ADANTE (www.skolniprogram.cz)
 - Ø Dotované mléčné výrobky
 - Ø Docházkový a evidenční systém
- § Výukový program ZAV
 - Ø Seznámení s dopisem pana Zaviačiče
- § Dopravní abeceda (Paedr.Lenka Frajerová, studio Lines s.r.o.)
 - Ø Nabídka vzdělávacích programů Dopravní abeceda
 - Ø Možnosti přihlášení se do programu
 - Ø Kontakt: www.studiolines.cz/dopravni-abeceda
- § Firma HESPERIA
 - Ø Představení produktů - projektory EPSON, tiskárny HP

Pátek 15.11.2013

9. Podpora ředitelům škol ve zvyšování kvality (Arnošt Veselý – FSV UK Praha)

- § Proč je nutná podpora ředitelů.
- § Mnoho změn, ale málo výsledků
- § Co lze dělat.
- § Představení výsledků šetření a výzkumů v oblasti zatížení ředitelů škol.
- § Podpora ředitelů
 - Ø Hmotná podpora
 - Ø Informační podpora
 - Ø Emocionální podpora
- § Hlavní formy podpory
 - Ø Karierní systém
 - Ø Nastavení odpovědnosti
 - Ø Právní standard
 - Ø Hodnotící zpětná vazba
 - Ø Kolegiální síť a propojování
 - Ø Mentoring a koučing
 - Ø Kvalitní profesní vzdělávání

10. Typy pro zkvalitňování výuky (Pavel Böhm, MFF UK Praha)

- § Představení produktu firmy Vernier
- § Projekt „Elixír do škol“.
- § Zpracované experimenty
- § Aplikace DRILL & SKILL (vzdělávací trenážér)

11. Firma DOSLI (Petr Slipek)

- § Využití EduBase při práci s tablety.
- § Pracovní nástroj EduRibon.

12. Vnitrosociální záležitosti (Pravoslav Němeček)

- § Zpráva dozorčí rady o kontrole hospodaření (M.Kůs)
- § Diskuse k aktuálním problémům ARZŠ a ředitelů škol:
 - Ø Aktualizace www stránek asociace
 - Ø Občanský zákoník a forma organizace po 1. 1. 2014
- § Diskuse k návrhu náměstka ministra na míru vyučovací povinnosti ředitelů škol.
- § Diskuse k problematice přijímacích zkoušek na střední školy.

13. Ukončení 39. VH (Hana Stýblová)

- § Prezidentka AŘZŠ ČR poděkovala organizátoru valné hromady Zdeňku Součkovi.
- § Příští, 41. valná hromada AŘZŠ ČR proběhne v květnu 2014 v Rokytnici.
- § Ukončení valné hromady.

Závěry 40. VH AŘZŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Právní postavení ředitele školy

- a) AŘZŠ požaduje úpravu §166 ŠZ, tak aby po skončení výkonu funkce byl zachován pracovní poměr v organizaci na pozici pedagogického pracovníka.
- b) AŘZŠ považuje odvolávání ředitelů škol na základě požadavku školské rady za nepřijatelné (§168 odst. 1 písm. i zákona 561/2004 Sb. v posledním znění).
- c) AŘZŠ znovu požaduje odstranění diskriminace ředitelů ZŠ v počtu hodin přímé vyučovací povinnosti ve srovnání s řediteli ostatních typů a stupňů škol (NV č. 75/2005 Sb. v posledním znění).
Návrh MŠMT (ze dne 14. 11. 2013) na úpravu vyučovací povinnosti v rozsahu 4 h (úplné ZŠ) a 7 h (neúplné ZŠ) považuje AŘZŠ za nesystémový a nepřijatelný. Neřeší totiž celý problém v kontextu s počtem hodin přímé vyučovací povinnosti ředitelů ostatních typů a stupňů škol.
V případě nevyřešení tohoto požadavku (poprvé byl formulován v Závěrech 26. VH AŘZŠ v roce 2006) do konce roku 2013 se AŘZŠ obrátí na ombudsmana.

2. Testování žáků

- a) AŘZŠ považuje testování žáků za jednu z důležitých součástí evaluace žáka a domnívá se, že testování podpoří jejich motivaci.
- b) AŘZŠ požaduje jednoznačné určení cílů plošného testování a teprve na základě toho lze stanovit jeho frekvenci.
- c) AŘZŠ vítá možnost využití připravovaného systému k vnitřní evaluaci škol i žáků.
- d) AŘZŠ poukazuje na nezbytnost právního ukotvení systému testování.
- e) AŘZŠ upozorňuje na riziko zneužívání testů a jednoznačně odmítá jeho využití k vytváření žebříčků škol.

3. Příjímání zkoušky na střední školy

- a) AŘZŠ požaduje, v rámci motivace vycházejících žáků a zlepšení výsledků jejich vzdělávání, zavedení povinné písemné přijímací zkoušky, která bude součástí přijímacího řízení. Garanci za tento postup a obsah zkoušky musí mít stát.
- b) AŘZŠ nevylučuje ani možnost využití celoplošného testování žáků ZŠ v přijímacím řízení na střední školy.
- c) AŘZŠ považuje červen za nevhodnější termín přijímacích zkoušek.

VH bere na vědomí:

- § Zprávu o činnosti za uplynulé období.
- § Zprávu o hospodaření a kontrole účetnictví.

VH pověřuje radu AŘZŠ ČR:

- § Zpracovat konečnou verzi rozpočtu AŘZŠ ČR na rok 2014.
- § Zajištěním průběžných informací o činnosti AŘZŠ ČR na www stránkách asociace.