

## Zápis z jednání 46. VH AŘZŠ ČR

**Termín:** 13. – 14. 10. 2016  
**Místo konání:** Vinařství u Kapličky, Zaječí  
**Přítomni:** Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

**Čtvrtek 13. 10. 2016**

### 1. Slavnostní zahájení 46.VH AŘZŠ ČR

§ Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a seznámila je s programem VH.

### 2. Vnitroasociační záležitosti

§ Proběhla volba volební komise. Komise byla schválena ve složení – Jana Štollová, Miroslava Kryčová, Milan Vydra,

§ Proběhla volba návrhové komise. Komise byla schválena ve složení - Hana Bažantová, Jiří Bakončík

§ Zpráva o činnosti

Ø Práce se závěry z 45. VH a jejich řešení ze strany vedení AŘZŠ v mezidobí mezi VH.

#### o Financování

§ Nedostatečná úroveň financování školství. - Procento HDP pro školství výrazněji neroste.

§ Výrazně změnit odměňování učitelů – Došlo ke zvýšení platů.

§ Podpora nákladového systému financování školství. – Jednání o novém způsobu financování probíhají.

§ Požadavek na zrušení limitů zaměstnanců a dělení prostředků na OPPP a ostatní. – Nepodařilo se vyřešit, stav trvá.

§ Rada vypracovala a předala MŠMT „Vyjádření k přípravě financování nepedagogické práce.“

#### o Společné vzdělávání

§ Informovanost škol. – MŠMT vydalo pokyny a instrukce k realizaci.

§ Nezvyšování administrativy ve spojitosti s inkluzí. – Požadavek nebyl naplněn, potřeba administrativy významně vzrostla.

§ Požadavek na plné finanční zajištění – I nadále je třeba řadu aktivit financovat z jiných zdrojů a projektů. Jedná se o nesystémové řešení.

§ Vyhláška 27/2016 Sb. obsahuje některé naše návrhy a řeší financování společného vzdělávání.

§ Zástupci AŘZŠ vystupují k této problematice v médiích, na konferencích a dalších akcích.

§ AŘZŠ přispěla jednáním ke zjednodušení administrativní aplikace minimální úrovně očekávaných výstupů v ŠVP.

#### o Právní postavení ředitele školy, úvazky ředitelů škol

§ Upozornění na přetrvávající pracovní diskriminaci ředitelů ZŠ v oblasti míry přímé vyučovací činnosti vzhledem k ředitelům ostatních druhů škol. – Ze strany MŠMT vyřešeno jen pro malotřídní školy. Podle sdělení ministryně patří úprava úvazků ředitelů ZŠ k jejím prioritám pro rok 2017.

§ AŘZŠ upozorňuje na rozdílnost v přístupu zřizovatelů k ředitelům škol (odlišné pracovní a platové podmínky - např. příznávání odměn...). – Beze změny.

Ø Účast členů AŘZŠ na jednáních, konferencích

#### o OP VVV 2014 – 2020

§ Účast v monitorovacím výboru (H.Stýblová, Pr.Němeček, J.Jirásko)

§ Někteří členové rady jsou členy pracovní skupin pro KAPy a MAPy

- Konference Deloitte ke společnému vzdělávání (H.Stýblová).
- Konference k Chartě učitelů pořádaná ČMOS (H.Stýblová).
- Konference k reformě financování na MŠMT ČR (Pr.Němeček).
- Jednání Asociace výchovných poradců (H.Bažantová)
- Jednání školských asociací s ministryní (V.Hlinka)
- Účast a vystoupení na jednání Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu – změny financování školství – novela ŠZ (Pr.Němeček)
- Jednání se Svazem měst a obcí – financování nepedagogické práce ve školství (Pr.Němeček, Fr.Tomášek)
- Ø Informace z jednání Unie CZESHA.
- Ø Jednání pracovních skupin MŠMT ČR a expertních skupin
  - Skupina „Nový systém financování – pedagogická práce“ (Pr.Němeček)
  - Expertní skupina pro společné vzdělávání (H.Stýblová)
  - Pracovní skupina PPK-Akreditační komise (Fr.Tomášek)
- Ø Informace o informačním semináři ke společnému vzdělávání, který byl organizován NÚV a MŠMT ČR, kde AŘZŠ byly spolupořadatelem.
- Ø Vystoupení členů AŘZŠ v médiích.

### 3. Jak na šablony OP VVV (Mgr.Tereza Kořánková, Radovan Vodička, MŠMT ČR)

#### § Šablony pro MŠ a ZŠ I

- Ø Základní znaky zjednodušeného vykazování projektů
- Ø Výzva č. 02\_16\_022
  - Cíl výzvy Usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání
    - § Podpora osobnostně profesního rozvoje
  - Popis výzvy
    - § Na co lze a nelze použít finanční prostředky
    - § Termíny pro podání žádosti – do 30.6.2017
    - § Termíny pro realizace projektu – nejpozději od 1.9.2017
    - § Další vlny – 2018, 2020
  - Způsobilost výdajů
    - § Lze zahájit práci na projektu měsíc před zahájením projektu
  - Oprávnění žadatelé.
  - Udržitelnost projektu není stanovena.
  - Specifika pro speciální školy.
  - Podmínky výběru šablon.
    - § Nutnost zvolit si 1 šablonu rozvíjející nejslabší oblast školy v porovnání s průměrem na základě dotazníků z prosince 2015
    - § Vyhodnocení dotazníků – <http://sberdat.uiv.cz>
  - Bagatelní podpora
    - § Vždy se započítává jen pedagogický zaměstnanec školy
  - Výše podpory
  - Poskytnutí dotace
    - § 1.zálohová platba -60%
    - § 2.zálohová platba- 40 %
    - § Tok finančních prostředků –MŠMT – kraj – obec - škola
    - § Dotace je označena účelovým znakem – UZ 33063
  - Podporované aktivity
    - § Personální podpora
    - § Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ
    - § Personální rozvoj pedagogů – DVPP
    - § Mimoškolní aktivity pro ZŠ
  - Nejčastější chyby při předkládání žádosti o podporu
    - § Nastavení výsledkových indikátorů
    - § Nesprávný počet organizací
    - § Nesprávný počet dětí – nesoulad s výkazy
    - § Překročení rozpočtu
    - § Dokládání příloh a elektronické podpisy

- Dotazy
  - § Vedení účetnictví
  - § Počet podaných žádostí
  - § Možnost hrazení suplujících pedagogů z peněz projektu
  - § Zapojení škol s MŠ
  - § Úvazky psychologů a jejich hrazení z projektu a peněz státního rozpočtu.
  - § Lhůta od podání žádosti do schválení rozhodnutí
  
  - § Školení dalších zaměstnanců po splnění bagatelní podpory
  - § Rychlost financování – od kdy budou převedeny peníze na školu
  - § Z čeho a jak budou financování stávající psychologové a jak má vypadat pracovní smlouva pro financování z šablon (přesné informace budou ověřeny na právním oddělení MŠMT a přes asociaci předány členům)
- § Podávání žádostí o dotaci
  - Ø Portál IS KP14+
    - URL aplikace IS KP14+ : <https://mseu.mssf.cz>
    - Respektování systémových požadavků na HW a SW.
    - Doporučuje se provést test kompatibility počítače.
    - Doporučené prohlížeče (MSIE) a doplňkové aplikace.
  - Ø Elektronický podpis
  - Ø Komunikace žadatele (příjemce) s řídicím orgánem
    - Veškerá komunikace formou depeší probíhá prostřednictvím aplikace MS2014
    - Depeše – komunikace v rámci týmu, komunikace s poskytovatelem podpory, technickou podporou
    - Upozornění – informace pro všechny uživatele – odstávky, změny v aplikaci
    - Notifikace – zasílání upozornění na e-mail
  - Ø Plná moc
    - Zmocnitel i zmocněnec musí být registrováni v aplikaci MS2014+ a musí mít elektronický podpis.
    - Listinná (papírová) plná moc musí být úředně ověřená; vkládá ji zmocněnec a potvrzuje ji svým elektronickým podpisem.
  - Ø Registr osob (ROS)
    - Informace jsou na: <http://www.szrcr.cz/co-jsou-to-zakladni-registry>
    - K 1. 1. 2018 je zákonná povinnost všech subjektů být v registru osob ROS.
    - Editorem do ROS je příslušný orgán, který vede evidenci osoby nebo jí uděluje oprávnění k činnosti
    - Neexistující záznam ROS na žádosti o podporu způsobuje zdržení na straně žadatele o podporu a vznik dodatečných chyb v aplikaci
  - Ø Přehled o stavu projektu – záložka „Moje projekty“
  - Ø Právní akt
    - Rozhodnutí o realizaci projektu
    - Záložka je aktivní až ve chvíli, kdy je právní akt finalizován řídicím orgánem a nahrán do aplikace
    - Informace obdrží zájemce formou depeše
  - Ø Příručka pro vyplnění žádosti
    - <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/zadost-o-podporu>
  - Ø Edukační videa k tomu jak žádost podat
    - <http://dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Elektronicka-zadost/Edukacni-videa>
  - Ø Postup práce s aplikací pro vložení žádosti
  - Ø Užití kalkulačky indikátorů (je vhodné vyplnit před vyplňováním žádosti)

#### 4. Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (Kateřina Patáková)

- § Nesoutěžní vzdělávací program pro mládež od 14 do 24 let
- § Historie (v ČR funguje 130 center, 1500 účastníků)
- § Principy:
  - Ø Rozvoj osobnosti
  - Ø Stanovení si vlastních cílů
  - Ø Získávání nových znalostí a zkušeností

§ Cíle programu:

- Ø Sebezdokonalení ve čtyřech provázaných oblastech.
  - o Sport (zlepšení v aktivitě),
  - o Rozvoj talentu (rozvoj praktických i sociálních dovedností),
  - o Dobrovolnictví (někomu pomoci, udělat někomu radost – dobrovolná služba jedinci, komunitě, přírodě),
  - o Dobrodružná expedice (plánování, trénink a absolvování expedice v ČR nebo zahraničí)

§ Doba plnění (0.5 roku, 1 rok, 4 roky)

§ Přínosy: poznání silných a slabých stránek sebe sama, zvýšení sebedůvěry, zlepšení rozhodovacích schopností, schopnost týmové práce,

§ Poplatky a podpora. První rok zdarma, roční poplatek 26 000 Kč, sleva – státní škola 80%, (platí 5 200 Kč)

§ [www.dofe.cz](http://www.dofe.cz)

**5. Recyklohraní aneb Uklid'me si svět (Hana Ansorgová)**

§ Představení programu Recyklohraní

§ Cíle projektu:

- Ø Pochopit zákonitosti přírody a vliv člověka na ni.
- Ø Uvědomit si pozitivní i negativní důsledky svého chování vůči životnímu prostředí.
- Ø Přijmout odpovědnost za své chování – ekologicky odpovědné chování se stává součástí identity osobnosti.

§ Princip projektu

Ø Přihlášení školy (registrační formulář na [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz))

Ø Plnění zadaných úkolů - sběr baterií, tonerů, elektrozařízení apod. Za splněné úkoly jsou přidělovány škole body.

Ø Nákup odměn za získané body

§ Nabídka pro školy

Ø Pomoc při naplňování tématu RVP – Environmentální výchova

Ø Podpora pedagogů.

Ø Výukové materiály – např. Ekoabeceda

Ø Výjezdní vzdělávací programy: Recyklace hrou, Mladý vědec

Ø [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)

**6. EDURAMA (Zdena Štěpánková)**

§ Portál s ambicí stát se elektronickou knihovnou.

§ Zatím fungující částí je knihovna zabývající se environmentálním vzděláváním.

§ Členění jednotlivých knih a interaktivita

§ Možnost sestavit plán výuky na základě již hotových materiálů

§ Volně dostupný portál: [Beta.edurama.cz](http://Beta.edurama.cz)

§ Po registraci na [www](http://www) stránce je doporučeno poslat informaci o registraci na e-mail: [j65h@seznam.cz](mailto:j65h@seznam.cz)

§ [Zdena.step@seznam.cz](mailto:Zdena.step@seznam.cz)

**7. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)**

§ Projednání změny stanov

Ø H.Stýblová představila návrh upravených stanov AŘZŠ ČR.

Ø VH souhlasila s úpravami stanov:

- o vypuštěním bodu o podnikatelské činnosti AŘZŠ
- o délkou doby, na kterou je volena rada a radou volený prezident (nesouhlasí 1, zdrželi se 2) – body stanov č. 2.1 a 2.2
- o doplněním bodu 2.1 o upřesnění toho, kdo může být členem rady – pouze ředitelé školy (zdrželi se 3).
- o novým bodem - 3. 4, který se týká dozorčí rady.
- o schválením článku č.V (zdržel se 1)
- o přidáním bodů 4 a 5. v článku VI.

- zněním celého článku VI.
- zněním celého článku VII.
- zněním celého článku VIII.
- Ø Schválení stanov jako celku – schváleno.
- § Zhodnocení práce rady za uplynulé období (Pr.Němeček)
  - Ø Informace o složení rady
  - Ø Podařilo se prosadit do zákonů:
    - přesvědčit MŠMT, že stávající systém financování je nevyhovující, mnohdy nespravedlivý – neodráží realitu výkonové jednotky
    - Zrušení ustanovení v ŠZ o možnosti školské rady podat návrh na odvolání ředitele
    - Zavedení povinné společné části přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky u maturitních oborů.
  - Ø Podařilo se dojednat:
    - Přesvědčit MŠMT, že stávající systém financování je nevyhovující, mnohdy nespravedlivý – neodráží realitu výkonové jednotky.
    - Nutnost oddělit financování obecního školství od krajského školství.
    - Přesvědčit MŠMT, že oddělené financování pedagogické a nepedagogické práce ve školách je problematické a nevyhovující
    - Lepší podmínky pro školy i žáky ve společném vzdělávání.
    - Možnost výjimek u povinnosti vyučovat povinně dva cizí jazyky.
    - Parametry financování pedagogické práce.
    - Financování nepedagogických pozic ve školství.
  - Ø Nepodařilo se doposud vyjednat:
    - Změnu nařízení vlády 75/2005 Sb. – úprava míry vyučovací povinnosti ředitelů ZŠ vyjma malotřídních škol. Je v řešení a slíbeno k 1.9.2018. Stále je podána stížnost ve věci u veřejné ochránkyně práv občanů.
  - Ø Dlouhodobé cíle pro následující období:
    - Postavení ředitelů škol
    - Financování škol
    - Změny v podmínkách práce školních poradenských pracovišť a ve financování pracovníků těchto pracovišť
- § Diskuse
  - Ø Problematika šestiletého funkčního období
  - Ø Veřejné zdůvodnění při jmenování ředitele z jiného než prvního místa při konkursu
  - Ø Financování škol
  - Ø Ostatní:
    - Možnost vykázaní žáka z vyučování, ze školy
    - Míra administrativy
    - Snížení úvazků výchovného poradce, metodika prevence, ...
    - Kariérní systém
    - Zbavení škol povinnosti splňovat povinný podíl zaměstnávání občanů se ZPS.
- § Příprava voleb do rady AŘZŠ
  - Ø Byla provedena kontrola úplnosti a aktuálnosti hlasovacího lístku – vyškrtnutí nepřítomných kandidátů a kandidátek, kteří se kandidatury vzdali.
  - Ø Byl předložen návrh, aby rada v příštím období měla 9 členů. Návrh byl schválen.
  - Ø Byly vydány pokyny k hlasování a volby byly zahájeny.
- § Zpráva dozorčí rady o hospodaření
  - Ø VH vzala na vědomí zprávu dozorčí rady.

## 8. Aktuální problémy škol (H.Stýblová a Pr. Němeček)

- § Financování škol
  - Ø Informace o posledním návrhu nového způsobu financování škol
- § Financování práce nepedagogů
  - Ø Základní principy financování nepedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatořích a VOŠ
  - Ø Šest úrovní normativů

## 9. Asociace školních jídelen (Mgr.Michal Malát, prezident AŠJ)

- § Den mezinárodní kuchyně v českých jídelnách
- § Představení Asociace školních jídelen (AŠJ)
- § Projekt „Co jste včera večeřely děti“
- § [www.asjcr.cz](http://www.asjcr.cz)

## 10. Vystoupení firem působících ve školství

- § MAKRO – Miroslav Formánek
  - Ø Spolupráce se školami
  - Ø Věrnostní program
  - Ø MAKRO akademie
  - Ø Zdarma školení HCCP
  - Ø Mají seznam položek, které vyhovují tzv. „pamlskové vyhlášce“
- § MICROSOFT
  - Ø Přístup ke školním licencím přes partnery
  - Ø Typy licencí – trvalé nebo pronájem (podle počtu pedagogů)
  - Ø Asociace pošle členům rámcovou smlouvu s CZESHA ke slevě na software MICROSOFT.
- § HESPERIA
  - Ø Kompletní řešení pro třídu v oblasti interaktivní prezentace, interaktivní projektory
  - Ø Tiskárny pro školy
- § KDZ
  - Ø Představení produktů firmy
- § Interaktivní škola – ALF
  - Ø Interaktivní program ALF
  - Ø Databáze testů – prgramalf.cz
  - Ø Program Alfíček – určen pro MŠ, všechny úlohy jsou vytvořené a mají zvukový doprovod
  - Ø Alficek.cz
  - Ø Produkt Animuj svůj svět – určeno pro kroužky, možnost vytváření animace
  - Ø [www.intreraktivnaskola.cz](http://www.intreraktivnaskola.cz)

## 11. Výsledky voleb do rady AŘZŠ

- § O výsledku voleb informovala za volební komisi J.Štolová.
- § Ve volbách hlasovalo 69 přítomných členů AŘZŠ ČR. Všechny odevzdané hlasy byly platné.
- § Do rady AŘZŠ byli zvoleni (v pořadí dle získaných hlasů): Hana Stýblová, Pravoslav Němeček, Zdeněk Souček, Jiří Bakončík, Hana Bažantová, Jaroslav Jirásko, Lenka Honová, František Tomášek, František Halada.
- § V souladu se stanovami rada na svém prvním jednání zvolila za prezidentku AŘZŠ ČR Hanu Stýblovou.
- § Do funkce víceprezidenta AŘZŠ ČR si prezidentka vybrala Pravoslava Němečka.

***Pátek 14. 10. 2016***

## 12. Agresivní žák a rodič (PhDr.Jan Svoboda, Ostravská univerzita v Ostravě)

- § Agrese, násilí, schválnost
  - Ø Agrese je projev pudu sebezáchovy.
    - Je vnitrodruhová a mezidruhová.
    - Rivalita a soutěž
    - Cílem je kultivovat agresi, ale nelze ji vymýtit
    - Individuální agrese – skupinová agrese – šikana
  - Ø Násilí – úmysl a zisk z toho, že jsem něco vykonal.

- Ø Schválnost je hledání limitů
  - Potřeba limitů je sociální potřebou, které člověk má.
- Ø Projev všech (agrese, násilí, schválnost) je stejný, přestože základ je jiný.
- Ø Na ZŠ je největší problém se schválností.
- § Počátky problémů lze hledat již v průběhu těhotenství a v průběhu porodu
  - Ø 1. trimestr: je třeba nekouřit, nejíst mořské plody, nejíst houby - vytváří se toxin působící na vývoj dítěte – základ ADHD.
  - Ø 24 a 28 týden těhotenství: dozrávají smysly – nejvýznamnější je sluch. Podstatné je, jak okolí reaguje na matku a jak matka s dítětem komunikuje.
  - Ø 28 – 30 týden těhotenství: vzniká vědomí, dítě má paměťové stopy, vzniká vzpomínka
  - Ø Porod: po porodu dítě poznává čichem. Otec u porodu nemá pro dítě žádný význam. Dítě chápe matku jako JÁ. Pokud matka dítě opustí vazba empatie se naruší – sobectví, sebestřednost, ...
- § První 4 měsíce života dítěte jsou zcela rozhodující pro jeho další duševní vývoj.
- § Matka je role, otec je role. Klesá počet lidí, kteří jsou schopni zastat roli matky a roli otce.
- § Dítě ve věku 5 až 5,5 měsíce má číselnou představu do pěti (ve smyslu množství - počet věcí).
- § Od 6 měsíců vzniká kauzalita – dítě si přiřazuje děje.
- § Nevhodnost používání chodítek. Pokud dítě leze po čtyřech - jde za impulzem. Při používání chodítek jde tam, kde je vede chodítko – možnost vývoje pseudodyslexie.
- § Poučka: „Chyby, které generálové udělají při nástupu vojsk, se již v bitvě nedají odstranit.“
- § Je nutné rozvíjet kreativitu u malých dětí (ne užíváním tabletů, počítačů)
- § Základní sociální potřeby:
  - Ø Místo:
    - Doma - postel, místo u jídelního stolu, místo pro činnost.
    - Pravidlo 3 míst.
    - Ve škole – šatní skříňka, místo ve třídě (ne kde chce, ale které má určeno), třídní učitel (třídnická hodina nesmí být tam, kde se učí – jiná místnost, jiné uspořádání)
    - Dítě, které nemá dostatečně sycenu potřebu místa, neumí respektovat jiné, vyznačuje si své teritorium (popisují si lavice, ...)
  - Ø Bezpečí
    - Chybí-li, dochází k agresivnímu chování za účelem být vidět (dítě uzavřené, věčný stěžovatel).
  - Ø Podnět, péče, výživa
    - Výživa jídlem a informacemi.
    - Aktuálně ve školách příliš moc informací.
    - Žáci jsou různí, potřebují odlišné podněty. Je chybné dělat totéž v různých třídách.
  - Ø Opora a podpora
    - Opora je pochvala, ale musí být konkrétní.
    - Podpora je kontakt s někým.
  - Ø Limity jsou to, co nás v tutéž chvíli chrání a brání nám zároveň. Obojí jako osoba vnímám a jsem s tím srozuměn.
  - Ø Sankce jen zabraňuje.
- § Výchova musí být vedena pomocí limitů. Limit je druhá nejdůležitější sociální potřeba po potřebě místa.
- § Cílem školy je pracovat s limity a dávat žákům limity.
- § Ve škole musí být pravidla ve formátu „budu se snažit ....“.
- § Agresivní rodič
  - Ø Kdo po vás řve, se vás bojí.
  - Ø Jak reagovat na agresivního rodiče:
    - Jednat v přítomnosti učitele.
    - Když vyslechnu rodiče, jen komentuji, ale neřeším ihned.
    - Jednám s učitelem, vyslechnu, ale opět hned neřeším.
    - Promyslím řešení a to sdělím.
- § Doporučená literatura a zdroje informací:
  - Ø Jan Svoboda a Leona Němcová: Krizové situace výchovy a výuky
  - Ø Peter A. Lewine: Trauma očima dítěte
  - Ø Peter A. Lewine: Probouzení tygra
  - Ø Peter A. Lewine: Předcházíme traumatům
  - Ø Pessó – Boyden terapie (internet)
- § Kontakt: [Jan.Svoboda@osu.cz](mailto:Jan.Svoboda@osu.cz)

### 13. ČŠI (Mgr.Tomáš Zatloukal, ÚŠI)

#### § Vybrané výstupy za šk.r.2015/2016

##### Ø Tématické zprávy

- Zápis do 1.tříd
- Individuální vzdělávání žáků na 1.stupni ZŠ
- Výuka soudobých dějin na 2.stupni ZŠ a na středních školách.
- Etická výchova v předškolním, základním a středním vzdělávání.
  - § Více než třetina ZŠ nemá etickou výchovu zařazenu v ŠVP
  - § Nejčastěji je EV integrovaná do předmětů.
- Spolupráce ZŠ s orgány sociálně –právní ochrany dětí.
  - § OSPOD může ohroženým žákům pomoci
  - § Spolupráce je hodnocena školami jako efektivní
  - § Školy nemají zpětné informace
- Vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností
  - § Prostorové podmínky pro TV jsou dostatečné
  - § Volně přístupná zařízení i mimo výuku
  - § Je významný podíl žáků, které se sportovních kurzů neúčastní.
  - § Pohybové dovednosti žáků se zhoršily.
  - § Nedostatečná podpora dalších pohybových aktivit.
- Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách.
  - § Výskyt projevů šikany v MŠ je dlouhodobě velmi nízký (slovní forma šikany)
  - § V ZŠ vzrůstá počet případů šikany. Jde zejména o psychickou šikanu, fyzickou šikanu.
  - § Vzrůstá počet případů kyberšikany
  - § Častěji se objevují projevy nevhodného chování žáků k učitelům.
  - § Důsledně využívat metodická doporučení.
- Vzdělávání nadaných talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků.
  - § Podpora těchto žáků ve školách je v počátcích.
- Občanské vzdělávání v základních a středních školách.
  - § Při vzdělávání chybí témata, která jsou v RVP formulována jako prioritní.

#### § Počítá se s tím, že výuka plavání bude povinná.

#### § Priority ve šk.r.2016/2017

##### Ø Společné vzdělávání

- Jak se daří parametry společného vzdělávání naplňovat v praxi
- Kontrola – úpravy v ŠVP
- Hodnocení poradenských služeb
- Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik (testování funkčnosti)

##### Ø Kvalita školního stravování včetně zajištění dietního stravování

##### Ø Ověřování výsledků vzdělávání

### 14. Skutečně zdravá škola (Dagmar Sedlářová)

#### § Vize a cíle:

- Ø Chutné a zdravé jídlo.
- Ø Žáci by měli vědět, odkud jídlo pochází.
- Ø Při vaření používat minimálně 75% čerstvých surovin.
- Ø Zlepšení zážitku z oběda (úprava jídla, prostředí)

#### § Podpora školám

- Ø Pomoc regionálního koordinátora
- Ø Návodů, metodiky a pomůcky
- Ø Manuály a postupy

#### § Informace lze nalézt na: [www.skutecnezdravaskola.cz](http://www.skutecnezdravaskola.cz)



## 15. Vnitrosociální záležitosti

- § Projednání závěrů z VH
  - Ø Závěry byly schváleny
- § Projednání návrhu rozpočtu na rok 2017.
  - Ø Návrh rozpočtu na rok 2017 byl schválen
- § Příští VH
  - Ø VH byla informována o tom, že příští VH se uskuteční ve Starých Splavech, pravděpodobně na konci dubna 2017.
- § Hana Stýblová poděkovala členům volební komise, dozorčí radě a návrhové komisi za odvedenou práci.
- § Ukončení 46.VH.

## Závěry 46. VH AŘZŠ ČR

### VH schválila závěry v tomto znění:

#### 1. Financování

- a) AŘZŠ i nadále podporuje změnu financování škol nákladovým systémem navrženým MŠMT, který je zjednodušením a výrazným posunem k naplňování reálných potřeb škol. Setrvání na stávajícím systému, které prosazují někteří poslanci, by bylo pokračováním snižování kvality škol a odlišným financováním stejných výkonů škol v různých krajích.
- b) AŘZŠ požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a nezůstávalo i nadále na velmi nízké úrovni.
- c) AŘZŠ vítá kroky MŠMT ke zlepšení úrovně financování školství. Nesplnění vládních slibů však bude mít vážné důsledky na fungování celé společnosti. Problémy se projeví zejména v personálním zajištění chodu škol i zhoršování podmínek pro vzdělávání a tudíž i jeho kvality.
- d) AŘZŠ požaduje upravit v návrhu novely ŠZ v § 161 písm. a) odst. 3 následovně:  
normativy jako roční výši mzdových výdajů státního rozpočtu pro ostatní zaměstnance připadající na 1 ředitelství, na 1 další pracoviště, dále u mateřských škol na 1 třídu, u základních škol na 1 třídu a 1 oddělení školní družiny (i místnosti pro ŠD se musí uklízet a udržovat) a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání.
- e) AŘZŠ i nadále požaduje zrušení limitu zaměstnanců a dělení mzdových prostředků na OON a ostatní.

#### 2. Pracovní podmínky ředitelů

- a) AŘZŠ znovu důrazně připomíná, že pracovní diskriminace ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol přetrvává a vyzývá MŠMT, aby učinilo zásadní kroky ke změně tohoto stavu.
- b) AŘZŠ požaduje, aby byly základní školy personálně vybaveny tak, aby se ředitelé mohli v daleko větší míře než doposud věnovat řízení kvality pedagogického procesu (posílení počtu popř. zřízení nových pozic v oblasti ekonomiky, administrativy, správy majetku apod.)

#### 3. Dlouhodobé cíle a záměry

AŘZŠ bude prosazovat cíle a záměry, které byly na VH projednány a jsou přílohou toho dokumentu.

#### VH v průběhu jednání schválila:

- § Složení volební komise
- § Složení návrhové komise
- § Změnu stanov AŘZŠ
- § Návrh rozpočtu AŘZŠ ČR na rok 2017
- § Závěry 46.VH

#### VH bere na vědomí:

- § Zprávu o činnosti za uplynulé období.
- § Zprávu dozorčí rady o hospodaření.
- § Výsledky voleb do rady AŘZŠ
- § Výsledek volby prezidentky AŘZŠ
- § Výběr Pravoslava Němečka, jako víceprezidenta AŘZŠ.
- § Návrh dlouhodobých cílů AŘZŠ

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová.

Příloha:

## **Zpráva dozorčí rady o hospodaření**

**Výsledek hospodaření k 30. 9. 2016 - 108 046,75 Kč**

### **1. Pokladna: Revize provedena k datu 30. 9. 2016**

Stav k 31. 12. 2015	11 417 Kč
Stav k 30. 9. 2016	27 792 Kč

Od 1.1.2016 do 30. 9. 2016 zaúčtovány položky od č. 1 do č. 20

### **2. Banka: Revize provedena k datu 30. 9. 2016**

Stav k 31. 12. 2015	270 489,53 Kč
Stav k 30. 9. 2016	146 067,78 Kč

Od 1.1.2016 do 30. 9. 2016 zaúčtovány položky od č.1 do č. 356.

Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Dozorčí rada:

Mgr. Miroslav Kůs  
Mgr. Petr Kalousek  
Mgr. Václav Hlinka

Zaječí, 13. 10. 2016