

Zápis z jednání 52. VH AŘZŠ ČR

Termín: 24. – 25. 10. 2019
Místo konání: Hotel Port, Doksy
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 24. 10. 2019

1. Slavnostní zahájení 51.VH AŘZŠ

- Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a hosty.
- Hosté: starostka Doks Ing. E. Burešová, radní pro školství Libereckého kraje Petr Tulpa, ředitel hotelu
- vystoupení ZUŠ Doksy
- slovo starostky
- slovo radního LB kraje – zdraví jménem hejtmána, upozornil na nový systém financování, zatím nejistota..., kritika toho, že vzdělávání se mění ve výchovu, velká fluktuace v 1. ročníku SŠ, vítá diskusi a předávání zkušeností
- H. Stýblová – ustanovení
 - návrhové komise (J. Bjačková, M. Černý, Blanka Vlasáková),
 - dozorčí rady (V. Hlinka, J. Knapová)
 - volební komise (L. Honová, M. Kryčová, J. Daneš)
 - vše jednohlasně schváleno

2. Mgr. Michal Urban, ředitel odboru MŠMT – podpora nadání

- Hlasování na téma podpory nadání – online
- Co dělá MŠMT pro nadané děti – na starosti odbor pro mládež (zájm. činnost)
- Systémově od 2014
- Dnes má podporu nejvyšších míst, finančně roste
- Diagnostikován jen zlomek skutečně nadaných dětí
- Snaha vybudovat podpůrnou síť aktivit mimo školu
- Slovně, v dokumentech i v zákonech podpora jasně deklarovaná (klíčový dokument Podpora nadání 2014-20)
- Systém podpory nadání – mezinárodní, meziřesortní spolupráce, rezortní koordinace
- 14 krajských sítí podpory nadání (patronace NIDV) – spolupráce kraje, NIDV, ČŠI, VŠ, PPP, ... od 2016 – daří se, 2018 oceněn jako „inovace roku“
- Tematická zpráva ČŠI:
 - Školám se nedaří vyrovnávat handicap daný prostředím
 - Nedokážou diagnostikovat
- Tedy je třeba:
 - Naučit školy identifikovat nadané (diagnostika)
 - Vzdělávat pedagogy – kurzy \DVPP– pedagogická diagnostika
 - Na k. škole by měl být pověřený pracovník péčí o mimořádně nadané
 - Ped. Fakulty by se měly více zaměřit na práci s nadanými
- Legislativa: vyhláška 27 se zabývá především SP, pouze nadaný nemá nárok na podporu
- Přitom původní záměr byl se jim také věnovat
- Podpůrné nástroje:
 - Podpora soutěží a přehlídek (68,5 mil. Kč)
 - Program Excellence ZŠ a SŠ – finanční podpora škol s žáky úspěšnými v soutěžích
 - Podpora nadaných žáků – přímo, projekty (většina SŠ)

- Talentcentrum NIDV www.talentovani.cz, 66 000 uživatelů. Webinář pro management školy **Jak začít podporovat nadání**
 - **Podpora nadání z ESIF (evropské peníze)** – původně jen podpora inkluze, ale povedlo se podpořit i nadané.
 - MAPy, KAPy
 - Podpora v rámci šablon – dá se poskládat **systém podpory nadání** na škole
 - Koncepce podpory rozvoje nadání 2020+
 - Snaha, aby každá škola měla systém podpory nadání
 - Zavést pozici „koordinátor podpory nadání“ v rámci špp a PHmax
 - Přípomínka – ZŠ Rájec–Jestřebí – prostředky v šablonách jsou omezené, musíme si vybrat
 - Spojení NUV a NIDV by nemělo být na škodu
 - Přípomínka F. Halada: PPP nespolupracují s Mensou
 - **Mgr. Alena Vávrová, učitelka ZŠ Karla Čapka, Praha 10**
 - V každém ročníku 1. stupně 1 hodina čj a 1 h matematiky pro nadané napříč třídami (vybírají učitelé) – koordinované rozvrhy, daný čas
 - Přínos pro děti vybrané i ty slabší
 - Zajímavé i pro učitele (druhostupňoví, příp. učitelé jiných ročníků)
 - Nutnost se domluvit a zkoordinovat
 - Náplň – M - hry, skládky, úlohy ze soutěží...
 - Čj – Slovní jízda, Story cubes, čtenářské dílny, slohová tvorba...
- 3. Ing. Radko Sáblik – ředitel SŠ Praha 5, Mgr. Jaromír Beran, ředitel kanceláře MŠMT – strategie 2030+**
- Strategie vzdělávací politiky po roce 2030 – expertní skupina
 - 17 kulatých stolů po celé ČR
 - www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030
 - <https://www.facebook.com/Edu2030plus>
 - Podněty na mail edu2030@msmt.cz
 - Ing. Sáblik – ředitel průmyslové školy
 - Dva strategické cíle:
 - Získání kompetencí potřebných pro aktivní profesní, osobní a občanský život
 - Zvýšit úroveň kompetencí a gramotností žáků...
 - Dosáhnout vysoké míry shody v tom, co se očekává od jednotlivých stupňů vzdělání
 - Sladit požadavky na obsah vzdělávání. Se způsobem jejich ověřování, zlepšit naši schopnost vyhodnocovat dosažené...
 - Snížit vzdělanostní nerovnosti a zvýšit spravedlnost v přístupu ke vzdělávání
 - Snížit mezikrajové a vnitrokrajové diference kvality vzd. Soustavy
 - Zvýšit šance na úspěch bez ohledu na socioekonomické zázemí žáka či region
 - Zvýšit účast dětí na předškolním vzdělávání a prevence školního neúspěchu a včasných řešení...
 - Strategické linie:
 - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
 - Stanovení prioritního učiva
 - Smysluplné využití digitálních technologií
 - Úprava hodnocení

- Podpora učitelů, ředitelů atd.
- Zvýšení odborných kapacit, důvěry a spolupráce
 - Koncentrace odb. kapacit v území (střední články!)
 - Lepší využití dat, relevance výzkumu
- Zvýšení financování a zajištění jeho stability
 - Nejpozději 2030 dosáhnout financování na úrovni průměru OECD
- Dotazy z pléna
 - Autonomie VŠ vs. strategie – budou respektovat? Jsou nepřímé nástroje...
 - Upřesnit představu o „středním článku“
 - Nejvíce by nám pomohlo snížení NESMYSLNÉ BYROKRACIE
 - Stejně věci se opakují v různých koncepcích a pořád v podstatě nejsou realizovány...
 - Udělá někdo analýzu naplňování starých koncepcí?
 - Malotřídní školy jsou na tom ještě hůře (nemají na to lidi...)

4. Vnitrosociální záležitosti, volby do rady AŘZŠ, výsledky anket

- Volby do rady asociace –
 - jednoduše schváleno, že se bude volit pouze z přítomných členů asociace
 - Schválen počet členů rady 9
- Zpráva o činnosti za období od 51. VH
 - Práce se závěry z 51.VH
 - Nadále požadujeme pro žáky volitelný další cizí jazyk (ne povinný)
 - Náplň práce ředitele – proběhla anketa
 - Vztah ředitele a zřizovatele - anketa
 - Nadále požadujeme odstranit diskriminaci ředitelů ZŠ oproti jiným typům škol ve věci výše úvazků
 - Financování
 - Změna NV 75 – výše úvazku ZŘ
 - Pracovní skupiny, zastupování
 - NIDV APIV B – Stýblová
 - SYPO – Jirásko
 - Strategie 2030+ - Němeček
 - MŠMT - NV 75 – Stýblová, Černý
 - MŠMT - Školy a knihovny – Stýblová
 - SKAV – EDUdata – Stýblová
 - MV OP VVV, PK – Stýblová, Němeček
 - CZESHA – Národní rada (Stýblová), krajské rady (RZ)
 - Divácká rada ČT – Stýblová
 - Školský výbor PČR - Stýblová
- Rozjednaná spolupráce:
 - TA ČR –
 - Propojování gramotností (Čj, M, Aj)
 - Nový typ vysvědčení s kombinovaným hodnocením
 - HV, VV a TV – rozvoj motorických schopností dětí
- Prezentace výsledků anket
 - Náplň práce ředitele
 - Vztah školy a zřizovatele

- Seznámení VH s rozpočtem a hospodařením asociace.
 - Návrh rozpočtu na rok 2020 schválen a radu pověřujeme, aby rozpočet dojednala.
- Poděkování H. Stýblové, která končí ve funkci prezidentky
 - Zvolení členové rady AŘZŠ: H. Stýblová, M. Černý, J. Jirásko, F. Halada, B. Herčík, A. Ivánek, L. Zajíc, J. Bjačková, M. Buriánek.

5. Vystoupení a prezentace firem

- FRAUS – stav čes. školství z pohledu učebnic, financování učebnic
- DRANA – potraviny – možno poslat kuchařky na kurz v rámci spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů
- ITveSkole.cz, o.p.s. – příprava a realizace projektů, chytré pomůcky a prostředky
- ISIC pro ZŠ – popis jak získat ISIC, ITIC, ALIVE
- PMS VISION – ekoTAB – české kvalitní tabule, nástěnky apod.
- Škola Cyril Mooney - metoda hodnotového vzdělávání –
- Wannado – inovace výuky TV na 1. stupni – tělocvik online – aplikace pro učitele – zadá zákl. údaje a aplikace mu vygeneruje plán TV na celý rok, videotutoriály, popis aktivit... rozvoj základních lokomočních dovedností – cena na rok dle počtu žáků od 1990 Kč.
- Školní program – online pokladna, čipový systém atd.
- Kroužky.cz – nabídka zájmových kroužků, spolupráce s 380 školami

Pátek 12. 4. 2019

1. Vnitrosociální záležitosti - Hana Stýblová, Pravoslav Němeček

- **Výsledky voleb rady:**
 - Rada AŘZŠ bude v příštím volebním období pracovat v tomto složení (řazeno podle počtu získaných hlasů):
Stýblová Hana, Černý Michal, Jirásko Jaroslav, Halada František, Herčík Bohumil, Ivánek Anton, Zajíc Luboš, Buriánek Michael, Bjačková Jarmila
 - **Nově složená Rada AŘZŠ na svém 1. jednání jednomyslně zvolila:**
prezidentem AŘZŠ Michala Černého, ředitele Masarykovy ZŠ Praha Klánovice
Viceprezidentem AŘZŠ Jaroslava Jiráska, ředitele ZŠ K.V. Raise, Lázně Bělohrad
- **VH odsouhlasila, že sídlem AŘZŠ bude sídlo prezidenta AŘZŠ.**
- **Výsledky ankety o podobě VH**
Současný model většinou vyhovuje, omezit blok prezentací firem, vzájemná diskuse v rozsahu cca 2 h

2. Ministr školství Ing. Robert Plaga, Ing. Pavla Katzová – náměstkyně ministra

- Autonomie bez podpory vede k izolaci
- Na ŘŠ se nahrnul povinnosti ode všech subjektů (MŠMT, zřizovatel, rodiče...)
- Reformu se „naučil mít rád“ – větší stabilita, větší kontrola ze strany MŠMT
- MŠMT musí dávat školám **závazná stanoviska** v oblasti školské legislativy
- Vývoj jednání s odbory o financích...
- Vysvětlení postoje k podílu nadtarifních složek (80 : 20)
- Dotazy:
- Kde je jistota, že nadtarifní složky opravdu dostaneme – jak získáme záruku?

- O: dříve se říkalo, že se navyšují platy o 10%, ale ve skutečnosti se o 10% navýšily tarify, tedy platy výrazně méně.
- Tři pohledy: učitel, škola a MŠMT – každý sleduje svou oblast. Nyní MŠMT vyjednává celkový objem, ne tarif!
- MŠMT bude znát skutečnost 2020 cca na konci 1. kvartálu
- Nutno řešit zároveň pedagogy i nepedagogy!
- Mezikrajové vyrovnání bylo prezentováno jako odměna – ředitel o ni musel žádat!
 - O: Šlo o jednorázové výjimečné opatření, jinak to bohužel nešlo
- Bude strategie 2030+ jenom další papír, který se v praxi nebude realizovat?
 - Snažili jsme se veřejně projednávat, zapojit aktéry (kulaté stoly), PM se bude snažit získat co nejširší **politickou podporu**
 - Musí být i kratší implementační plány (3 – 4 roky)
 - RVP bude srozumitelnější, jasně vyčleněno jádro + doplňující obsah
 - MŠMT dodá modelové příklady (např. modelový ŠVP) – bude v řádu let
 - Naučit děti vybrat relevantní informace
- Odměny ŘŠ – je v kompetenci zřizovatele, MŠMT chce upřesnit výši příplatku za vedení
- Počítá se v roce 2021 s nárůstem na administrativní síly?
 - PM slibuje, že o to bude bojovat
- Dohlídání dětí ŠD v MŠ – dotaz – prý je protiprávní
 - MŠ opravdu nesmí vzdělávat děti ze ZŠ, ale **je řešitelné dohledem**
- Šlo by přidělit nadtarifní složky jasně a cíleně? Aby to všichni viděli a bylo možno jim ukázat, že opravdu škola dostane 10% na zaměstnance?
 - Na přelomu ledna/února MŠMT zveřejní přesné částky a %.
 - Výhoda tohoto PM: už může řešit i rok 2021, protože je schválené navýšení
 - Nelze plošně navyšovat letošní rozkývanou realitu
 - **Chceme navýšit ne všem stejně, ale všem se stejnými podmínkami**
- Rozsah přímé pedagogické činnosti ředitele ZŠ – **nejvyšší ze všech ředitelů** škol vzdělávacího systému ČR
 - ŘŠ má být pedagogický lídr, nebo přiznejme, že je pouze manažer
- Nemůžeme se spolehnout na podporu zřizovatele ve věci péče o školu – jak kdy
- Proč je na ZŠ povinný druhý cizí jazyk a na SŠ ne?
 - Byli bychom jediní v EU (?) – názor ÚŠI
- Cizinci – velmi složitý systém
 - záměr řešit přes spádovost, žádá si úpravu
- Nepovinné předměty – financovat z PHmax?
 - PM podnět přijímá, bude se tím zabývat
- Rozdělení úvazku AP na přímou a nepřímou činnost (9 : 1) – některé školy nenaplní
 - Nemusí být realizováno jen ve vyučovacích hodinách
- Institucionální zázemí inkluze – normované asistenty přes PHmax na určitý počet dětí – **PM podporuje** – AP by se měli stát normální součástí školy, ne vázáni na dítě (v budoucnu)
- Zjednodušit výkaznictví
 - MŠMT se snaží průběžně zjednodušovat, i letos probíhalo odstranění zbytných údajů
 - Resortní informační systém
- **Závěrečné slovo ministra**

3. Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA – ÚŠI – informace ČŠI

- Motivace žáků – klíč k úspěšnému vzdělávání – ANKETA zemí OECD - výsledky

- Co ovlivňuje vzdělávací výsledky žáků (předpoklady žáka 50%, učitel 25%, rodinné zázemí jen asi 8%)
- Významná překážka – motivace
- Žáci by chtěli více praktickou výuku
- Výuka cca 80% frontální na 1. i 2. stupni
- Čeští učitelé si mnohem méně věří, že mohou žáky namotivovat oproti OECD
- Na učitele působí tlak kurikula, školy, rodičů, technologií...
- V ČR zákl. gramotnosti na vysoké úrovni, funkční gramotnost nízká (aplikace)
- Zaměřit školy od znalostí ke gramotnostem
- Publikace ČŠI k šetřením – rozšířená metodická část – návody pro učitele
- Vzdělávání jak pracovat s těmito úlohami – nabízejí školám – 4-6 hodin
- Facebook, twitter ČŠI
- Ředitelé škol v ČR jedni z nejinovativnějších
- Investice v ČR do vzdělávání nízké – zvýšení by jistě zlepšilo výsledky (viz grafy)
- Dotazy:
 - Má tato zpráva vliv na strategii 2030+?
 - Strategie – jak vyhodnocovat
 - Názor ČŠI na přínos víceletých gymnázií
 - V ČR vysoká míra selektivity
 - Pro mimořádně nadané by to mělo být v pořádku
 - Prospěšnost a neprospěšnost mobilů ve škole
 - Přijímací zkoušky více prakticky?

4. Vnitrosociální záležitosti - Hana Stýblová, Pravoslav Němeček

- VH schválila změny regionálních zástupců: Plzeňský kraj - Eva Švolbová, Moravskoslezský kraj - Bohuslava Burá

Zápis zpracovali: M. Černý, J. Bjačková, Z. Havlíková