

## Zápis z jednání 25. VH AŘZŠ ČR

**Termín:** 8. – 9. 6. 2006  
**Místo konání:** Všemina, hotel Všemina  
**Přítomni:** Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

**Čtvrtek 8. 6. 2006**

### 1. Slavnostní zahájení 25.VH AŘZŠ ČR

- § Jednání zahájil prezident AŘZŠ ČR Karel Bárta
- § Jednání VH AŘZŠ ČR se zúčastnili hosté: senátorka Alena Gajdušková , senátor Zdeněk Janalík, Lenka Janalíková - odbor školství Zlínského kraje.

### 2. Vystoupení hostů

- § Senátorka Alena Gajdušková – školství v kontextu vzdělávání v Evropské unii, nabídka možnosti diskusí s žáky ve školách k Evropské unii.
- § Senátor Zdeněk Janalík – nabídka spolupráce s podvýborem pro regionální školství senátu ČR, projekt diskusních seminářů k problematice školského zákona.  
Lenka Janalíková – spolupráce a vzájemné vztahy mezi školami a odbory školství krajských úřadů.

### 3. Organizační záležitosti

- § Organizační pokyny účastníkům předala Lenka Honová, ředitelka ZŠ Okružní, Zlín a Hana Stýblová, viceprezidentka asociace
- § Volba návrhové komise. Návrhová komise byla schválena ve složení: Hana Bažantová, Jarmila Nesvadbová, Jiří Bakončík

### 4. Prezentace NIDV - Lenka Pastrnková, reg.manažer NIDV

- § Informace o činnosti NIDV
- § Informace o národních projektech ( 75 % hradí EU, 25 % hradí stát):
  - Ø Koordinátor
  - Ø Brána jazyků
  - Ø Úspěšný ředitel
- § Informace o rozvojových programech
  - Ø MEJA
  - Ø Studium pro ředitele škol a školských zařízení
  - Ø Studium pedagogiky – pilotní projekt
- § Informace o programu vzdělávání pedagogických pracovníků
- § Nabídky jsou uveřejněny na stránkách: [www.nidv.cz](http://www.nidv.cz)
- § Informace o vládních prioritách v oblasti vzdělávání

### 5. DOSLI - Petr Slípek

- § Prezentace mobilního interaktivního systému Onfinity CM2
- § Informace o softwaru EduBase 2

### 6. Celoživotní vzdělávání, funkční studium - Lenka Cimbálníková

- § Představení oblasti studia na FF UP v Olomouci
- § Systém vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství na FF UP v Olomouci
- § Další informace viz [www.sdvff.upol.cz](http://www.sdvff.upol.cz)
- § Pozvání na Festival vzdělávání dospělých – AEDUCA 2006 – 23. – 24.11. 2006, Olomouc

### 7. Česká školní inspekce –reforma a změny ČŠI – Olga Hofmannová, ústřední školní inspektorka

- § ČŠI a změny v souvislosti se zákonem 561/2004 Sb.
- § ČŠI a reforma kurikula - ČŠI průběžně monitoruje přípravu ŠVP na školách.
- § Rejstřík škol a dlouhodobý záměr (národní a krajský).
- § Vlastní hodnocení škol – ČŠI se bude zabývat vnější kontrolou, nikoli vnitřní.
- § Vnější kontrola bude pracovat s výsledky práce školy.
- § Styl řízení je zcela na řediteli školy.

- § Úvaha o příručce jakosti pro české školy. Skotská příručka jakosti v češtině je k dispozici na www stránkách ČŠI.
- § Inspekční činnosti.
  - Ø Sledování dalšího vzdělávání ped.pracovníků.
  - Ø Asociaci budou předány referenční rámce.
  - Ø Srovnávací kritéria mezi RVP a ŠVP. Dodržení struktury RVP, ŠVP.
  - Ø Kontrola dodržování předpisů, zejména zákona 561/2004 Sb.
  - Ø Veřejnosprávní kontrola přidělených fin.prostředků.
- § Řešení podnětů, petic a stížností.
- § Ředitel školy může požádat ČŠI o provedení kontroly a hodnocení.
- § Nástroje postihu, které má k dispozici ČŠI a způsoby jejich použití.
  - Ø Návrh na výmaz z rejstříku škol
  - Ø Finanční sankce proti fyzické osobě (řediteli školy)
- § Představení zlínského inspektorátu - ředitelka krajského inspektorátu Mgr. Orságová
- § Spolupráce ČŠI s řediteli škol.
- § Diskuse:
  - Ø Autoevaluace škol – ČŠI doporučuje materiály pro autoevaluaci – viz web ČŠI
  - Ø Termíny pro vnitřní hodnocení škol – ČŠI nebude hodnotit kvalitu zprávy ani dodržování termínů, zvláště ne v přechodném období
  - Ø Spolupráce ČŠI a přizvaných osob, jejich práva a kompetence
  - Ø Výstupní hodnocení – doporučeno držet se trendů europasu, vytvářet portfolia žáků
  - Ø Správní řád

## 8. Vzdělávání žáků se speciálními vzděl.potřebami a žáků mimořádně nadaných – Zuzana Kaprová, Jitka Fořtková

- § Vzdělávání dětí se SVP podle ustanovení zákona 561/2004 Sb.
- § Vytvoření podmínek pro vzdělávání dítěte se SVP na „běžné“ škole.
- § Individuální vzdělávací plán žáka.
- § Financování žáků se SVP
- § Péče o nadané žáky
- § Mezinárodní trendy v oblasti vzdělávání nadaných žáků
  - Ø Převažuje trend integrace nad trendy segregáčními.
  - Ø Ranná identifikace nadaných.
  - Ø Mimoškolní aktivity
- § Ustanovení vyhlášky č.73/2005 Sb., týkající se mimořádně nadaných žáků.
- § Možnost obrátit se na J.Fořtkovou v případě pomoci při zřizování tříd nebo škol pro nadané žáky.
- § Přecházení žáka do vyššího ročníku - principy a doporučení..
- § Informace o integrovaném modelu vzdělávání
  - Ø Akcelerační model
  - Ø Model obohacování
- § Role školských poradenských zařízení, školy a rodičů při vyhledávání mimořádně nadaných žáků a při jejich vzdělávání .
- § Podpůrné služby IPPP ČR.
- § Kontakt: [fortikovaj@ippp.cz](mailto:fortikovaj@ippp.cz), tel.:283881250 linka 22

## 9. Vystoupení poslankyně Michaely Šojdové

- § Informace o předpokládaném politickém vývoji v oblasti školské politiky.
- § Pokračování nastartované reformy
- § Prioritou je využití finančních zdrojů.
- § Otázky kolem státní maturity.
- § Výstupní hodnocení.
- § Vzdělávání pedagogů a DVPP
- § Spolupráce s asociací v oblasti finančních toků do škol.
- § Diskuse:
  - Ø Financování - postavení ředitelů a jejich finanční ohodnocení, financování školství,
  - Ø Zabránění napadení učitelů žáky a rodiči.
  - Ø Systémová místa v příspěvkových organizacích pro účetní, ekonomy, ...
  - Ø Individuální vzdělávání.
  - Ø Vzdělávání pedagogů na VŠ.

## 10. Kulatý stůl na téma: Tvorba ŠVP – K.Bárta, H.Bažantová

- § Informační zdroje k tvorbě ŠVP – softwarové pomůcky, ingra.cz, MŠMT ČR zveřejnilo přehled zdrojů k tvorbě ŠVP pod č.j. 9833/2006-22
- § Návrh na změnu v systému výuky podle ŠVP. Účastníci se přiklánějí k možnosti zahájit výuku podle ŠVP v zahajovacím roce ve všech třídách I.stupně ZŠ najednou s tím, že v šestém ročníku by byla výuka podle ŠVP zahájena v témže roce nebo roce následujícím.
- § Konstatováno rozladění učitelů II.stupně ZŠ – očekávali větší volnost v osnovách a variabilitě učebních plánů. Upozornění lektora: Závazné jsou výstupy, učivo v RVP je pouze doporučeno. Soustředit se na klíčové kompetence.

## 11. Vnitrosociační záležitosti – H.Stýblová

- § Zpráva o činnosti rady AŘZŠ ČR od 24. valné hromady – K.Bárta
- § Zpráva revizní komise o kontrole účetnictví AŘZŠ ČR – M.Turková
- § Členové asociace byli vyzváni k návrhu místa konání příští valné hromady.

## *Pátek 9. 6. 2006*

### 1. Vlastní hodnocení školy – Z. Souček

- § Vymezení vlastního hodnocení školy v právních předpisech.
- § Postup zpracování a využití vlastního hodnocení školy
- § Metodika vlastního hodnocení školy
- § Pravidla a postupy při zpracovávání dotazníků, pracovní listy, CD

### 2. Učiteléské vzdělávání v ČR-situace, rizika a perspektivy – Petr Urbánek, PF TU v Liberci

- § Pojetí učitele II.stupně ZŠ
- § Obecné požadavky na učiteléské vzdělávání
- § Problémy pregraduální přípravy učitelů
- § Strukturace studijních programů
  - Ø Paralelní model
  - Ø Konsektivní model
- § Prostředí učiteléských fakult

### 3. Pregraduální příprava učitelů - Hana Lukášová, Katedra primárního a alternativního vzdělávání PedF OU v Ostravě

- § Současný stav pojetí přípravného vzdělávání učitelů
- § Návrh minimálního standardu pro učiteléskou přípravu
- § Pokrok v pojetí učiteléské přípravy
- § Změny v přípravě učitelů ve vztahu k zákonu a RVP
- § Návrh spolupráce mezi AŘZŠ a Asociací děkanů PedF ČR
- § Diskuse:
  - Ø Výuka cizího jazyka u učitelů prvního stupně
  - Ø Příprava studentů na vedení administrativy
  - Ø Příprava učitelů v oblasti právních norem pro školství
  - Ø Potřeba pedagogické přípravy a přípravy na řešení praktických vzdělávacích problémů
  - Ø Nedostatečná nabídka dálkového studia pro stávající nekvalifikované učitele, chybí doplňkové pedagogické studium pro některé magisterské obory

### 4. Závěr VH

- § Poděkování organizátorům za přípravu a organizaci VH.
- § AŘZŠ vstoupí v jednání s Asociací děkanů PedF ČR.
- § AŘZŠ zveřejní stanovisko k počtu hodin odučených řediteli škol ( sjednotit s úvazkem na SŠ)
- § AŘZŠ dá podnět ke změně – učitel II. stupně ZŠ nekvalifikován pro práci na I.stupni ZŠ.
- § AŘZŠ upozorňuje na problém ve vzdělávání učitelů formou konsektivního modelu.