

Zápis z jednání 45. VH AŘZŠ ČR

Termín: 21. – 22.4.2016
Místo konání: Wellness hotel Frymburk
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 21.4.2016

1. Slavnostní zahájení 45. VH AŘZŠ ČR

- § Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a VIP hosty.
- § Vystoupení starosty městyse Frymburk Oto Řezáče
- § Volba návrhové komise.
 - Ø Zápisem z jednání VH byli pověřeni H. Bažantová a J. Bakončík

2. Co ukázalo výběrové šetření výsledků žáků ve vzdělávání 2015 (Mgr. Petr Suchomel, Dr., ČŠI)

- § Základní informace k zjišťování výsledků vzdělávání
 - Ø Zákonná povinnost ČŠI zjišťovat výsledky
 - Ø V r. 2015 zjišťování proběhlo v 9. roč. ZŠ a 3. roč. vybraných oborů SŠ v oblastech:
 - Přírodovědný přehled (Ch, F, Př)
 - Společenskovední přehled (D, Z, Vko)
 - Ø Základní cíle:
 - zjišťování míry naplňování očekávaných výstupů dle RVP
 - získávání kontextuální informace k výsledkům (dotazníky)
 - zpětná vazba žákům, učitelům, ředitelům
- § Součástí ověřování bylo i dotazníkové šetření mezi žáky a učiteli
 - Ø Žáky baví nejvíce dějepis, nejméně chemie. Podle učitelů baví žáky nejvíce zeměpis, nejméně chemie.
 - Ø Potřebují-li žáci pomoc, nejčastěji požádají o pomoc spolužáky, potom teprve učitele. Podle učitelů se žáci obrátí zejména na učitele. Zjevný nesoulad mezi představami učitelů a postoji žáků.
- § Seznámení s výsledky jednotlivých testovaných oblastí
- § Základní zjištění:
 - Ø Velikost školy má na výsledky žáků jen mírný vliv s výjimkou dějepisu, který lépe dopadl na větších školách. U VG je vliv výraznější zejména u chemie a fyziky.
 - Ø Velikost obce, v níž se škola nachází, má jen zanedbatelný vliv na výsledky.
 - Ø Při porovnání průměrů mezi kraji je nejmenší rozdíl v úlohách z přírodopisu (6,9 p. b.), největší v úlohách z dějepisu (9,8 p. b.). Větší rozdíly jsou po okresech (vliv socioekonomických faktorů). Možno využít jako podklad pro podporu.
- § Přehled nejlépe a nejhůře zvládnutých úloh v jednotlivých testovaných oblastech.
- § Informace o dalším připravovaném zjišťování pro roky 2016 a 2017.

3. Aktuální informace pro oblast základní školství (Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., ministryně školství)

- § Ministryně ocenila práci asociace
- § Informace k vyjednávání o rozpočtu na příští rok
 - Ø Problematika nízkých platů ve školství.
 - Ø Informace o tom, co snižuje celkový objem prostředků ve školství.
 - Ø Financování asistentů pedagoga, školních psychologů,...
- § Problematika rozdělení finančních prostředků v letošním roce, dohodovací řízení v krajích.
- § Problematika úpravy vyučovací povinnosti ředitelů ZŠ je vnímána a bude řešena.
- § Kariérní řád a jeho zavádění.
- § Změny ve financování regionálního školství od roku 2018.
- § Legislativní strategie MŠMT ČR.

- § Problematika postavení ředitelů škol:
 - Ø Autonomie ředitelů
 - Ø Vyvažování kompetencí
 - Ø Vztahy mezi řediteli a zřizovateli
- § Diskuse:
 - Ø Financování nepedagogických zaměstnanců
 - Ø Řešení nepedagogických zaměstnanců ve školních družinách, kdy současné normativy nepočítají s nepedagogy v ŠD.
 - Ø Financování asistentů pedagoga – normativy nepokrývající náklady na platy.
 - Ø Požadavek na to, aby kraj dokrýval poskytnuté odstupné při ukončení pracovního poměru.
 - Ø Požadavek, aby při novelizaci NV č.75/2005 Sb. bylo pamatováno také na vyřešení pracovních úvazků asistentů pedagoga
 - Ø Dotaz na neplnění zákona ze strany MŠMT ČR, kdy v rozporu se školským zákonem není doposud zpracován Národní program pro vzdělávání.
 - Ø Nadměrná administrativa zatěžující školy.
 - Ø Financování administrativních úkonů činěných v rámci inkluze (tvorba plánů, zpracovávání zpráv, opatření,...).
 - Ø Zajištění bezpečnosti ve školách, právní podpora školám. Odlišné možnosti reakce na chování žáků ze strany ZŠ a SŠ.
 - Ø Školní matrika a využívání informací z nich – nezatěžování škol zjišťováním již jednou vykázaných údajů.
 - Ø Úpravy ŠVP na základě změny RVP ZV.
 - Ø Chybějící učitelé některých aprobací.
 - Ø Šikana některých ředitelů ZŠ ze strany zřizovatelů.

4. Společně společným vzděláváním (PhDr. Jana Zapletalová)

- § Principy k zajištění rovných podmínek ve vzdělávání.
 - Ø Přítomnost a akceptace.
 - Ø Participace
 - Ø Achievement
 - Ø Připravení pedagogové.
- § Nové termíny a postupy zavedené ŠZ.
 - Ø Redefinice žáka s SVP – žák s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání.
 - Ø Nově zaveden žák s odlišnými životními podmínkami.
 - Ø Odlišný systém koloběhu informací o žákovi, který usiluje o spolupráci školy a ŠPZ.
 - Ø Revize výstupů školských poradenských zařízení.
 - Ø Strukturuje pravidla pro zařazování žáků do tříd a škol.
- § Předpokládá se snížení úvazků pro VP.
- § Možnosti financování odborníků.
- § Porovnání změn se současným stavem.
- § Úpravy počtu žáků ve třídě.
- § Předměty spec. ped. péče.
 - Ø Vzdělavatelem je spec.pedagog.
- § Úpravy ve vzdělávání žáků s LMP
- § Podpůrná opatření.
- § Struktura podpůrných opatření.
 - Ø Vymezení charakteristiky stupně podpory.
 - Ø Forma vzdělávání, stupeň vzdělání.
 - Ø Možnosti úpravy obsahu vzdělávání a očekávaných výstupů (+ práce s disponibilními hodinami)
 - Ø Organizace výuky žáka
 - Ø IVP – uplatněno od 2. stupně podpory, kontrola 1x ročně
 - Ø Hodnocení žáka
 - Ø Intervence - předmět speciálně pedagogické péče
 - Ø Metodická podpora
 - Ø Personální podpora pedagoga pedagogickými pracovníky

- Ø Asistent pedagoga
- Ø Plán pedagogické podpory – bude v el.podobě
- Ø Metodika na stránkách NÚV
- § Uplatnění §11 a §12
- § Stav poskytování podpory
- § Přechodná ustanovení vyhlášky
- § Informace k změně RVP ZV.

5. Vnitroasociační záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Zpráva o činnosti
 - Ø Představení závěrů z 44. VH a jejich řešení ze strany vedení AŘZŠ v mezidobí mezi VH.
 - Financování
 - § Členové rady AŘZŠ se zúčastňují jednání všech pracovních skupin a dalších jednání k financování školství, kde prosazují návrhy odpovídající závěrům 44.VH.
 - Společné vzdělávání
 - § Členové rady AŘZŠ se zúčastňují jednání všech pracovních skupin ke společnému vzdělávání, kde prosazují závěry VH. Vyhláška č. 27/2016 Sb. obsahuje některé naše návrhy a řeší financování společného vzdělávání.
 - § Zástupci AŘZŠ vystupují k této problematice v médiích, na konferencích a dalších akcích.
 - § Stále jedná s MŠMT o úpravách ŠVP ohledně minimálních výstupů s cílem zajistit co nejmenší administrativní náročnost
 - Přijímací zkoušky na střední školy.
 - § AŘZŠ na jednáních:
 - ü Podporuje zavedení povinné přijímací zkoušky na SŠ.
 - ü AŘZŠ se domnívá, že není nutné, aby žák konal jednotnou zkoušku dvakrát, tedy v prvním i druhém kole
 - Diskriminace ředitelů – míra vyučovací povinnosti
 - § Byla zpracována a podána stížnost ochránkyni práv. Obdrželi jsme odpověď s tím, že na celé věci se bude pracovat a v případě oprávněné stížnosti bude celý problém předán ÚS.
 - Ø Účast členů AŘZŠ na jednáních, konferencích
 - Jednání asociací s ministryni školství
 - OP VVV 2014 – 2020 (monitorovací výbor, plánovací komise)
 - Konference „Škola pro budoucnost, budoucnost pro školu“ – Senát PS ČR
 - Konference k inkluzi pořádána nakladatelstvím Dr.J.Raabe
 - Konference „Školství 2016“
 - Konference „Zdraví a bezpečí“
 - Konference výchovných poradců
 - Konference „Ředitel v bludišti paragrafů“
 - Ø Účast členů asociace v expertních skupinách
 - ASSIST ME – formativní hodnocení v matematice
 - Expertní skupina pro společné vzdělávání
 - Pracovní skupina PPK – Akreditační komise
 - Zastoupení AŘZŠ v pracovních skupinách KAP a MAP.
 - Ø Informace o dalších jednáních, kterých se zúčastnili zástupci AŘZŠ ČR.
 - Pracovní skupina při MŠMT ke kariéernímu řádu.
 - Pracovní skupina při MŠMT k systému financování
 - Pracovní skupina při MŠMT k vypořádání připomínek k novele vyhl.č. 72/2005 Sb.
 - Hodnotící komise rozvojových programů MŠMT.
 - Pracovní skupina k DVPP .
 - Meziresortní skupina pro podporu nadání.
 - Účast na jednáních krajských rad CZESHA.

- Ø Spolupráce s MŠMT
 - Účast prezidentky AŘZŠ na návštěvě ministryně v Rakousku
 - Doporučení pedagogů pro stáž učitelů v Rakousku.
- Ø Informace z jednání Unie CZESHA.
- Ø Informace o jednání zástupců asociací s ČŠI.
- Ø Informace o jednání zástupců asociací s představiteli NÚV.
- Ø Vystoupení v médiích
 - FTV Prima – společné vzdělávání
 - ČT 24 – Politické spektrum – problémy školství
 - Rádio Impuls – Téma dne.
 - Články členů AŘZŠ v Učitelských novinách.
- Ø Informace o navržených a oceněných členech AŘZŠ medailí J.A.Komenského
 - Ocenění byli H.Stýblová a Z.Souček

6. Prezentace firem a organizací

- § EPSON / HESPERIA
 - Ø Představení interaktivního dataprojektoru.
- § ISIC ČR
 - Ø Úvaha o možnosti zavést karty ISIC i pro ZŠ.
- § DOSLI
 - Ø Představení vzdělávacího produktu TOGLIC
- § Společnost ADANTE
 - Ø Představení aplikace „Školní program“, který integruje využívání různých SW aplikací využívaných ve školách.
- § YPSILONIE
 - Ø Představení didaktické deskové hry k procvičování slov s „y“.
- § KDZ Vizovice
 - Ø Představení programu firmy:
 - Realizace odborných a jazykových učeben
 - Nový program „ROBOTIKA“ pro rozvoj manuální zručnosti a technické představitivosti.
- § RICOH
 - Ø Představení tiskáren a kopírek pro školy a možnosti jejich pořízení do škol.
- § MOY TOY
 - Ø Ukázka využití dřevěné stavebnice vyráběné firmou pro polytechnické vzdělávání v MŠ a v ZŠ.
- § DRANA CATHERING
 - Ø Představení produktů dodávaných firmou a možnosti spolupráce se školami.

Pátek 22.4.2016

1. Leader in Me a způsob zavádění do škol (Mgr. Ondřej Bárta)

- § Představení programu zaměřeného na vedení sebe sama a ostatních.
- § Vysvětlení 7 návyků pro osobnostní rozvoj.
- § Informace o zavádění programu do škol.
- § Zkušenosti pilotní školy se zaváděním a s realizací programu.
- § Odkaz: www.franklincovey.cz

2. OP VVV a školy (PhDr., Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., MŠMT ČR)

- § Na webových stránkách MŠMT je umístěno avízo
- § 4,5 miliardy Kč je připraveno pro MŠ a ZŠ
- § Rozpočet: Každá škola získá 200 000 Kč + 2 200 Kč na žáka, pokud se jedná o ZŠ a MŠ je paušál 400 000 Kč.
- § Jedno a dvouleté projekty
- § Způsobilost nákladů od 1.8.2016 -2 roky
- § Výzva bude průběžná – bude otevřená asi 1 rok a řídicí orgán bude žádosti vyřizovat postupně
- § Celkem je připraveno 37 šablon.
- § Šablony jsou rozděleny do 3. Oblasti:
 - Ø Personální
 - Ø Rozvojové – DVPP
 - Ø Extrakurikulární aktivity – kroužky, volnočasové aktivity
- § Oblast „Personální“
 - Ø Chůva – primárně určena pro dvouleté děti, je to nepedagogický pracovník
 - Ø Školní asistent – není pedagogický pracovník, má být ku pomoci škole - pomáhá komunikovat s rodiči, s žáky, s místní samosprávou ... Konkrétní náplň může zvolit ředitel, plat podle katalogu prací.
 - Ø Školní psycholog, speciální a sociální pedagog
 - o Pozn.:
 - šablona je naceněna na určitý úvazek a na měsíc
 - nelze hradit to, co je dáno nárokově – vyhláškou, to musí být ze státních peněz
- § Oblast „Rozvojové-DVPP“
 - Ø DVPP – děleno podle určitého objemu hodin 20,40,60,80
 - Ø Individuální nebo pro většinu sboru
 - Ø Tématicky - společné vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické dovednosti, měkké dovednosti.
 - Ø CLIL ve výuce
 - Ø Tandemová výuka, sdílení zkušeností mezi školami
- § Oblast „Extrakurikulární aktivity“
 - Ø Čtenářské kluby
 - Ø Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Ø Tématická setkávání rodičů a žáků
- § Diskuse:
 - Ø Požadavky na kvalifikaci. Bude zpracován materiál - nároky na kvalifikaci pozic.
 - Ø Nacenění – školní psycholog – superhrubá mzda, náklady, učebnice, pomůcky ...
 - Ø Pražské školy – bude pro ně školení
 - Ø Semináře v každém kraji
 - Ø Benefit nebude – je nový MS 2014+, MŠMT bude mít Help desk
 - Ø Povinnost elektronického podpisu
 - Ø Praktické školy – ne personální šablony a šablony týkající se DVPP
 - Ø Zpětná způsobilost
 - Ø Samostatný účet. Účet není nutný

3. Vnitrosociální záležitosti (Hana Stýblová, Pravoslav Němeček)

- § Závěry VH
 - Ø Proběhla diskuse k návrhům závěrů z jednání VH AŘZŠ ČR.
 - Ø Účastníci VH schválili závěry z 45.VH.
- § Zpráva dozorčí rady
 - Ø M.Kůs seznámil VH se zprávou dozorčí rady o hospodaření.
 - Ø VH schválila zprávu dozorčí rady o hospodaření.
- § Ukončení VH
 - Ø H.Stýblová poděkovala všem účastníkům za účast.
 - Ø 46. VH se uskuteční od 13. do 14. října 2016 – Vinařství U Kapličky, Zaječí.
 - Ø 45.VH byla ukončena.

Závěry 45. VH AŘŽŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Financování

- a) AŘŽŠ důrazně upozorňuje na nedostatečnou úroveň financování školství ze státního rozpočtu, což má a bude mít vážné důsledky na fungování celé společnosti. Problémy se projevují zejména v personálním zajištění chodu škol i zhoršování podmínek pro vzdělávání. Proto požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a nezůstávalo na úrovni rozvojových zemí...
- b) AŘŽŠ vyzývá vládu ČR, aby výrazně změnila odměňování učitelů a to tak, aby odpovídalo úrovni odměňování vysokoškolsky vzdělaných lidí v jiných odvětvích. Dosavadní zvyšování
- c) není stále v relaci se zvyšováním v ostatních oborech.
- d) AŘŽŠ podporuje nákladový systém financování navržený MŠMT za předpokladu, že bude dostatečně finančně pokryt a s následující připomínkou:
 - požaduje upravit v návrhu novely ŠZ v § 161 písm. a) odst. 3 následovně:
Normativy jako roční výši mzdových výdajů státního rozpočtu pro ostatní zaměstnance připadající na 1 ředitelství, na 1 další pracoviště, dále u mateřských škol na 1 třídu, u základních škol na 1 třídu a 1 oddělení školní družiny (i místnosti pro ŠD se musí uklízet a udržovat) a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žaka v oboru vzdělání.
- e) AŘŽŠ požaduje zrušení limitu zaměstnanců a dělení mzdových prostředků na OON a ostatní.

2. Společné vzdělávání

- a) AŘŽŠ vnímá, že došlo v této oblasti v období od 44. VH (říjen 2015) k výraznému posunu a mnohé bylo ze strany MŠMT vyřešeno a vysvětleno (viz např. vyhl. č. 27/2016 Sb.).
- b) AŘŽŠ žádá MŠMT, aby při přípravě a realizaci společného vzdělávání vždy zvažovalo nutnost administrativních a dalších kroků ze strany škol a snažilo se o jejich eliminaci.
- c) AŘŽŠ nadále požaduje, aby celý systém společného vzdělávání byl **plně** finančně zajištěn včetně povinné administrativy, kterou učitelé v rámci společného vzdělávání budou muset zajišťovat (např. IVP).

3. Pracovní podmínky ředitelů

- a) AŘŽŠ znovu důrazně připomíná, že pracovní diskriminace ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol přetrvává a vyzývá MŠMT, aby učinilo zásadní kroky ke změně tohoto stavu.
- b) AŘŽŠ upozorňuje na rozdílnost v přístupu zřizovatelů k ředitelům škol (odlišné pracovní a platové podmínky - např. přiznávání odměn...).

VH bere na vědomí:

- § Zprávu o činnosti za uplynulé období.
- § Zprávu dozorčí rady o hospodaření.

Zpracovali: Jiří Bakončík, Hana Bažantová.

Příloha:

Zpráva dozorčí rady o hospodaření