

Zápis z jednání 50. VH AŘZŠ ČR

5Termín: 18. – 19.10.2018
Místo konání: Hotel Studánka, Rychnov nad Kněžnou
Přítomni: Účastníci dle prezenční listiny, hosté dle prezenční listiny hostů.

Čtvrtek 17. 10. 2018

1. Slavnostní zahájení 50.VH AŘZŠ

- Jednání zahájila prezidentka AŘZŠ ČR Hana Stýblová. Přivítala účastníky a hosty.
- Vystoupení hostů:
 - Mgr. Svatava Odlová – KÚ KHK
 - PhDr. Marcela Štiková - předsedkyně školské komise SMO
 - Společné projekty a aktivity, které se povedly
 - Vyhláška ke konkursům
 - Spolupráce školy a obce
- Volba návrhové komise.
 - Návrhová komise byla schválena ve složení H.Bažantová, J.Bakončík
- Informace k programu VH.

2. Vnitroasociační záležitosti - Hana Stýblová, Pravoslav Němeček

- Zpráva o činnosti za období od 49. VH
 - Práce se závěry ze 49.VH
 - ✓ Závěry byly předány v písemné podobě MŠMT ČR
 - ✓ Informace o vývoji a řešení problematiky v oblastech:
 - Financování regionálního školství
 - Pracovní podmínky ředitelů
 - Podmínky a kvalita vzdělávání
 - Společné vzdělávání
 - Zveřejňování připomínek ředitele k inspekční zprávě ČŠI
 - Informace o účasti členů Rady AŘZŠ na jednáních a konferencích
 - ✓ Pracovní skupiny:
 - APIV B
 - Společné vzdělávání
 - Standard ředitele
 - SYPO
 - ✓ Jednání k OP VVV 2014-2020:
 - Monitorovací výbor
 - Plánovací komise
 - Práce ve skupinách KAP a MAP
 - ✓ Jednání CZESHA:
 - Národní rada CZESHA
 - Jednání předsednictva CZESHA
 - Jednání krajských rad CZESHA
 - ✓ Vystoupení členů rady v Poslanecké sněmovně ČR a Senátu
 - Slyšení k financování školství
 - Jednání podvýboru šk.výboru PS k reformě financování
 - ✓ Členství v Divácké radě České televize
 - ✓ Vystoupení zástupců asociace v médiích
 - Informace o uskutečněných jednáních rady AŘZŠ
- Změna stanov:
 - Předložen návrh změny stanov v čl. 2 – doplnění o bod č.2.11. s textem: „Při ukončení členství v radě v průběhu volebního období stává se členem rady další člen AŘZŠ podle výsledků posledních voleb.“
 - Návrh změny stanov byl jednomyslně přijat.
- Rozloučení s odcházejícími členy rady – L.Honovou, J.Bakončíkem, Fr.Tomáškem a Z.Součkem.
- Představení nových členů rady: B.Herčíka, M.Kůse, M.Černého a J.Daneše.

- Informace o činnosti regionálních zástupců ARŽŠ v jednotlivých krajích a doplnění o nové regionální zástupce.
 - VH schválila tyto nové regionální zástupce:
 - Středočeský kraj – Martin Šmahel – ZŠ Plaňany
 - Jihočeský kraj – Blanka Vlasáková – ZŠ Dříteň
 - Ústecký kraj – Miloslav Hons – ZŠ Chomutov
 - Královhradecký kraj – Roman Chalupa – ZŠ Hořice
 - Moravskoslezský kraj – Jarmila Bjačková – ZŠ Příbor
 - Vysočina – Tomáš Augustin – ZŠ Nové Veselí
 - Zlínský kraj – Ivana Rezková – ZŠ Zlín
- Návrh prezidentky na zřízení sekce málotřídních škol při ARŽŠ pod vedením pana M.Buriánka

3. MŠMT – aktuální informace - Mgr. Václav Pícl, náměstek ministra školství, Mgr.Svatopluk Pohořelý, vedoucí oddělení pro základní školství, MŠMT ČR

- Seznámení s návrhem rozpočtu kapitoly MŠMT na rok 2019.
 - Položky rozpočtu a porovnání vývoje
 - Hlavní vlivy na rozpočet MŠMT na rok 2019
- Návrh střednědobého výhledu kapitoly MŠMT do roku 2021
- Aktuální stav přípravy změny financování RgŠ
 - Posunutí účinnosti o 1 rok, na 1.ledna 2020
- Přechodový rok 2019
 - Doplněny 3 jednorozhodkové programy
 - ✓ Od 1.1.2019 – RP k vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů
 - ✓ Od 1.1.2019 – RP pro MŠ na zajištění překryvu učitelek a rozšíření provozu MŠ
 - ✓ Od 1.9.2019 – pro ZŠ a SŠ na zohlednění náběhu PHmax
- Výhled na strategii odměňování zaměstnanců ve školství – materiál pro vládu
 - Návrh na zavedení odměňování nepedagogů podle tabulky určené doposud pro pedagogy.
 - Změna příplatku za třídnictví. Návrh na min.1000 Kč za měsíc
 - Zvýšení specializačního příplatku. Návrh na změnu rozpětí od 1500 Kč do 3000 Kč.
 - Zavedení nové specializované činnosti – karierní poradce.
 - Převod výchovného poradce do kategorie specializovaných činností.
 - Snížení úvazků u ŘŠ, VP a ŠMP.
 - Zvýšení počtu nepedagogických zaměstnanců v MŠ a ZŠ (nové pozice)
- Problematika zavedení cut-off score při přijímání žáků na střední školy.
 - MŠMT má připravenou analýzu dopadů.
 - Zavedení cut-off score neřeší problematiku naplňování tříd SŠ, ani zlepšení kvality vzdělávání na SŠ.
- Příprava návrhu vyhlášky o konkurzním řízení.
 - Snaha o omezení vlivu samosprávy na obsazení členů konkurzních komisí.
 - Zvýšení vlivu ČŠI – jmenování odborníků do komisí.
 - Snaha o prosazení odborného pohledu na uchazeče o místo ředitele.
 - Samosprávě nelze odejmout konečné právo rozhodnutí o tom, kdo bude jmenován do pozice ředitele.
- Návrh změny vyhlášky č.27
 - Úvaha o změnách v přístupech k asistentům pedagoga.
- Příprava dlouhodobého záměru MŠMT
- Přípravují se změny ve školském zákoně, které se budou týkat maturit a přijímacího řízení na SŠ.
- Předpokládá se změna zákona o pedagogických pracovnících.
- Diskuse
 - Stále nezpracovaný Národní program pro vzdělávání – nerespektování školského zákona
 - Premiér zadal MŠMT úkol zpracovat Národní program vzdělávání
 - Podpora ředitelů ze strany MŠMT
 - Úvazky ředitelů ZŠ v porovnání s úvazky ředitelů SŠ
 - Návrh na změnu je ze strany MŠMT akceptován a předkládán. Ministerstvo financí neschvaluje navrhované změny.

4. Aktuální informace ČŠI – PhDr. Ondřej Andrys, MAE (ČŠI)

- Hlavní úkoly ČŠI pro školní rok 2018/2019
 - Hodnocení podpory rozvoje přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti v základních a středních školách
 - Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s dopravní výchovou v základních školách a víceletých gymnáziích.
 - Identifikace a hodnocení společných znaků vzdělávání v úspěšných základních školách
 - Hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření
 - Identifikace a hodnocení společných znaků úspěšných základních škol ve znevýhodněných lokalitách
 - Hodnocení vzdělávání ve středních školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.
 - Hodnocení kvality poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních.
 - Hodnocení specifik, forem, rozsahu a přínosů vzdělávání v běžných školách s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona.
 - Hodnocení a kontrola zápisů žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.
 - Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.
 - Kontrola organizace a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.
 - Hodnocení kvality vzdělávání ve vyšších odborných školách.
- Další úkoly
 - Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.
 - Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
 - Vedení evidence školních úrazů.
 - Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
 - Součinnost školních inspektorů při komisionálních zkouškách a při přezkumech průběhu a výsledků maturitní zkoušky.
 - Zjišťování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, v různých předmětech a gramotnostech (elektronickou cestou prostřednictvím systému InspIS SET).
 - Mezinárodní zjišťování výsledků žáků.
- Tématické výstupy
- Podpora školních aktivit
- Mobilní centra ČŠI

5. Ochutnávky z kuchyně ekonomie školství a vzdělávání - Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D. (IDEA)

- Ekonomie jako behaviorální věda
 - Rozdíl mezi přírodními a společenskými vědami
 - Problematika domácích úkolů
- Ekonomie školství & vzdělávání
- Vysvětlení toho, čím se zabývá ekonomie vzdělávání
 - Představení některých provedených výzkumů a studií
- Stav výzkumu školství & vzdělávání v Česku
 - Vědecký publikační výkon vybraných zemí
 - Srovnání výdajů na vědu a vědeckého publikačního výkonu
 - Struktura státních rozpočtových výdajů na výzkum a vývoj podle socioekonomických cílů
- Intelektuální dovednosti učitelů
 - Srovnání intelektuálních dovedností českých učitelů s učiteli jiných zemí.
- Kvalita práce učitelů, výsledků žáků a dlouhodobý ekonomický růst
 - Prezentace možných scénářů
- Postavení ředitele ve vzdělávacím systému
 - Administrativní zátěž
 - Přípravenost na práci v pozici ředitele
 - Míra autonomie školy

6. Vzdělávací program ABAKUS - Alena Vávrová

- www.abaku.org
- metodika: <http://abaku.org/cs/metodika-jen-si-hrajeme/>
- základní techniky, které pomohou vstoupit do světa Abaku. Pracovní listy možno volně stáhnout. <http://abaku.org/cs/wp-content/uploads/sites/3/2018/05/Abaku-Start.pdf>
- pomůcky: Kostky, Karty a Kameny, Abaku deskovka: <http://abaku.org/cs/obchod/>
- školení pro vaše pedagogy: <http://abaku.org/cs/seminar/>
- pedagogická pomoc: Alena Vávrová: drakopes@volny.cz

7. Představení firem

- **Využití CLIL napříč předměty** – PhDr. Petra Vallin, PhD
 - Hard CLIL pro nejazykáře
 - Soft CLIL pro jazykáře
- **ADANTE** – PhDr. Ilona Diensbierová
 - ŠOP – školní on-line pokladna
 - Evidence pro ŠD
 - Šatní skříňky
- **Drana** - Jiří Luňák
 - Představení produktů
 - Novinka – bylinné směsi
- **Škola on Line**
 - Představení systému Škola OnLine
- **Hesperia**
 - Produkty EPSON - tiskové řešení, projekční technika
- **Firma KDZ**
 - Představení produktu Neur IT, systém BELLhop pro ŠD
- **TOGlic**
 - Využití aplikace TOGlic ve výuce

Pátek 18. 10. 2018

1. Ať se dívám, jak se dívám, nikde vás nevidím – PhDr. Marek Herman

- Pohled na učitele a ředitele zvenku
- Dobro a zlo existuje a je třeba to říkat
- Dobře a zdravě vychovávat dítě v dnešní době je prakticky nemožné
 - Děti se dávají pryč z rodiny (MŠ, kroužky,...)
 - Chybí intimita a vztahy
 - Dětem uspokojujeme potřeby dříve, než je mají
- Závislost na lécích a alkoholu
- Děni ve světě neřídí již státy ale firmy
- Život na připraveném podiu - představa dokonalého světa na Facebooku apod.
- Skutečná vazba dětí je: já – můj vrstevník
- Stěhování do virtuální reality
- Práce a výsledky současné naší školy
 - Učí někdo děti, co je důležité a co je nedůležité?
 - Škola a její vývoj se zastavil a nereaguje na život.
 - Škola nerovná se vzdělávání, škola ztratila monopol na vzdělávání.
 - Došlo ke změně skrytého kurikula
 - Současné, zastaralé: poslouchej, co ti říkám a zítra to zopakuj (klíčová je poslušnost), je nutné nahradit novým: najdi si úkol, ujmí se ho a vyřeš to. Pak přijď a přesvědč mne o tom, že jsi to udělal dobře. Klíčové je převzetí odpovědnosti.
 - 70% budoucích pracovních možností dnešních prvňáčků neznáme.
 - 80% informací ze školy děti zapominají. Jaká je tedy užitečnost těchto informací?
 - 70% učitelů je ve své práci nespokojeno. Tak proč tam jsou?

- Aktuální a budoucí problémy
 - Dítě stráví nyní na síti 4-6 hodin.
 - V budoucnosti bude problém co dělat s volným časem.
 - Přesun z internetu informací do internetu zážitků.
 - Omezuje se přímá komunikace při vzdělávání – vzdělávání přes internet.
 - Jediné řešení ukázat dětem reálný svět a teprve potom je pustit k internetu.
 - Rodiče jsou zdivočelí.
 - Děti na trůně:
 - Dětem je předkládáno, že jsou jedinečné.
 - Nárokové štěstí
 - Naučená bezmoc
- Věci můžeme měnit, ale vždy to bude mít následky.
- Vnímání se děje přes slovo cítím.

2. Pedagogické vedení – utopie či nezbytnost? – PhDr. Václav Trojan, Ph.D. (Karlova univerzita)

- Zacílení na pedagogický proces
- Argumentace nezbytností pedagogického procesu.
- Pomoc ředitelům
- Problematika předčasné selekce žáků (odchody na víceletá gymnázia)
- Logika chápání školy
- Pozice ředitele jako lídra, ředitele v pozici manažera a ředitele jako učitele.
- Současné postavení ředitele:
 - Požadavek tří rolí
 - Zastaralý systém přípravy
 - Absence celoživotního rozvoje a podpory
 - Politické ovlivňování
 - Vysoká míra autonomie školy i funkce
- Současný kontext:
 - Tlak na vzdělávací systém, neuvážené změny
 - Proměna názorů na obsah vzdělávání
 - Proměna paradigmatu vzdělávání
 - Narůstající selektivita x svobodná volba škola
 - Limity predikcí vývoje
- Pedagogické vedení
 - Určování směřování školy, rozvoj lidí, budování prostředí příznivého pro učení a rozvoj vzdělávacího programu.
- Formy pomoci ředitelům (nové metody, sdílení, ...)
- Vzdělávací trendy:
 - Různost, individualizace
 - Heterogenní skupiny
 - Rozptýlené vzdělávání
 - Celoživotní rozvoj
 - Společné vzdělávání
- Nezbytné kroky
 - Systém, vytvoření podmínek pro práci
 - Netorpédovat názory jiných
 - Využití projektu SYPO
 - Spojení ředitelů, odstranění animozit
 - Soustředěný ředitelský tlak na MŠMT
 - Vytvoření standardu pro profil ředitele
 - Zajištění podmínek pro pedagogické vedení
 - Hledání příkladů dobré praxe

3. Vnitrosociační záležitosti - Hana Stýblová, Pravoslav Němeček

- Zpráva dozorčí rady
- Návrh rozpočtu AŘZŠ ČR na rok 2019
 - Seznámení členů s aktuálním stavem čerpání rozpočtu.
 - Předložen a okomentován návrh rozpočtu na rok 2019.
 - Předložený návrh rozpočtu byl schválen.
- Návrh na zvýšení členských příspěvků
 - Z pléna byl předložen návrh na zvýšení členských příspěvků.
 - Rada návrh projedná a předloží varianty na příští VH.
- Závěry z 50.VH
 - Byly projednány závěry z jednání valné hromady.
 - Závěry byly schváleny.
- Diskuse a návrhy:
 - Byl podán návrh, aby se rada zabývala problematikou personálního obsazení ICT správců na školách.
 - Byl podán návrh, aby rada vstoupila v jednání se SMO ohledně jednotného zařazování a odměňování ředitelů ZŠ ze strany zřizovatelů.
- Informace o konání příští valné hromady.
 - Příští valná hromada se uskuteční na v Přerově v Hotelu Jana, ve dnech 10. – 12.4.2019.
- Ukončení valné hromady
 - Prezidentka asociace zhodnotila valnou hromadu jako úspěšnou. Poděkovala J.Jiráskovi za organizaci VH, členům za účast a končícím členům rady za odvedenou práci.
 - Zápis z VH a poskytnuté prezentace budou členům asociace zaslány na jejich e-mailové adresy.

Součástí elektronické verze zápisu jsou tyto poskytnuté prezentace v elektronické podobě:

- Prezentace věnovaná zprávě o činnosti (H.Stýblová, Pr.Němeček, Rada AŘZŠ)
- Prezentace k problematice financování škol a rozpočtu na rok 2019 (V.Picl, MŠMT)
- Prezentace k aktuálním informacím z ČŠI (O.Andrýs, ČŠI)
- Prezentace k přednášce „Ochutnávky z kuchyně ekonomie školství a vzdělávání“ (D.Münich, IDEA)
- Prezentace k přednášce „Pedagogické vedení – utopie či nezbytnost?“ (V.Trojan, Karlova univerzita)

Závěry 50. VH AŘŽŠ ČR

VH schválila závěry v tomto znění:

1. Podmínky a kvalita vzdělávání

- a) AŘŽŠ opakovaně upozorňuje na absenci Národního programu vzdělávání (ani po 13 letech není ze strany MŠMT naplněn § 3 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.), který má být stěžejním dokumentem pro strategické řízení školství.
- b) AŘŽŠ požaduje, aby revize RVP probíhala transparentně a v souladu s Národním programem vzdělávání (dosud chybějícím) a se stanovením závazných termínů. Dále požaduje, aby úpravy RVP byly vždy podpořeny ze strany státu odpovídajícími podmínkami.
- c) AŘŽŠ požaduje, aby došlo ze strany státu k výrazné a systematické podpoře nadaných žáků.
- d) AŘŽŠ nadále požaduje, aby druhý cizí jazyk na ZŠ nebyl povinný, ale volitelný. Otevřel by se prostor k podpoře polytechnického vzdělávání.

2. Pracovní podmínky ředitelů – kvalita řízení

- a) AŘŽŠ opakovaně poukazuje na to, že pracovní činnost ředitelů základních škol se stále více posouvá z oblasti řízení do oblasti administrativní a správní. Ředitelé věnují řízení vzdělávacích činností méně než 20% času. Dokud se tato situace nezmění, nelze očekávat zkvalitnění vzdělávacího procesu.

K tomu je třeba:

- personálně vybavit školy tak, aby ředitelé nemuseli suplovat práci řady jiných profesí (administrativní a ekonomičtí pracovníci, správci ICT a sítí, správci budov ...)
 - vrátit ředitelům hlavní nástroj řízení – významnější nenárokovou složku platu zaměstnanců (cca 25%)
 - zajistit systematickou přípravu před i během vykonávání funkce
 - vyřešit otázku plošného odvolávání ředitelů a význam konkurzních komisí a jejich doporučení (výběr ředitelů musí být založen zejména na odborných kritériích, nikoliv především politických)
- b) AŘŽŠ je znepokojena tím, že se ministr školství (MŠMT) nevyjádřil k písemné výzvě asociace k řešení pracovní diskriminace ředitelů základních škol v oblasti míry vyučovací povinnosti vzhledem k ředitelům ostatních stupňů a typů škol.
 - c) AŘŽŠ požaduje, aby MŠMT vysvětlilo důvody k rozdílné míře přímé vyučovací činnosti ředitelů ZŠ a jiných škol (NV 75/2005 Sb.)
 - d) AŘŽŠ požaduje zlepšení odměňování ředitelů odpovídající náročnosti jejich práce. (dodržování zařazení do stupně řízení dle § 124 ZP, zařazení do platové třídy...).

3. Financování

- a) AŘŽŠ požaduje, aby procento HDP vynaložené na školství výrazně vzrostlo a to na průměrnou úroveň zemí EU. Deficit téměř 2% HDP je na úkor personálního zabezpečení škol (platy, nezbytné pracovní pozice, systematické vzdělávání, kariéerní růst ...). Má to i výrazný vliv na nedostatek učitelů.
- b) AŘŽŠ podporuje nový systém financování regionálního školství a očekává, že 1. 1. 2020 bude v současné podobě zaveden do praxe.

VH schválila:

- Nové složení regionálních zástupců
- Návrh rozpočtu AŘŽŠ ČR na rok 2019.

VH bere na vědomí:

- Zprávu o činnosti za uplynulé období.
- Zprávu dozorčí rady o hospodaření.

VH pověřuje radu asociace:

- Zpracováním a zasláním na MŠMT ČR požadavku na písemné vysvětlení důvodů, které vedly k odlišnému stanovení míry přímé vyučovací činnosti u ředitelů ZŠ a ředitelů SŠ v nařízení vlády č.75/2005 Sb.
- Projednáním návrhu na zvýšení členského příspěvku.
- Jednáním s SMO k problematice zařazování a odměňování ředitelů ZŠ

Příloha:

Zpráva dozorčí rady o hospodaření

Výsledek hospodaření k 15. 10. 2018: 11 158,70 Kč

1. Pokladna: Revize provedena k datu 15. 10. 2018

Stav k 31. 12. 2017	2 116 Kč
Stav k 15. 10. 2018	6 574 Kč

Od 1.1.2018 do 15. 10. 2018 zaúčtovány položky od č. 1 do č. 18

2. Banka: Revize provedena k datu 30. 9. 2018

Stav k 31. 12. 2017	436 259,88 Kč
Stav k 30. 9. 2018	442 960,58 Kč

Od 1.1.2018 do 30. 9. 2018 zaúčtovány položky od č. 1 do č. 377.

Dozorčí rada konstatuje, že všechny účetní doklady mají veškeré náležitosti a vedení účetnictví odpovídá zákonným normám.

Dozorčí rada: Mgr. Václav Hlinka
Mgr. Petr Kalousek
Mgr. Miroslav Kůs

Rychnov nad Kněžnou, 18. 10. 2018